## **泰山学院附属中学**

## **突发新冠肺炎疫情应急处置预案**

[2022年8月20日修订]

第一章 总则

一、工作目标

为做好学校突发新冠肺炎疫情应急处置，落实疫情防控“外防输入、内防反弹”的总体要求，防范和控制疫情在校园内发生和扩散蔓延，建立健全防范、指挥、处置工作机制，做到分工协作、责任明确、有备无患，高效处置疫情突发事件，切实维护广大师生的生命安全与身体健康，维护学校正常的教育教学秩序，确保校园安全稳定。

二、编制依据

严格按照《传染病防治法》、《突发事件应对法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》、《中小学公共安全教育指导纲要》《中小学幼儿园安全管理办法》、《教育部中小学校岗位安全工作指南》等法律法规与《教育系统突发公共事件应急预案》、《教育部关于印发<教育系统应对学校突发新冠肺炎疫情处置预案>的通知》及国务院和省、市等对本次疫情防控的工作要求编制。

三、适用范围

  适用于校园突发新冠肺炎疫情和学生共同居住人或密接者突发新冠疫情的应急处置。

四、基本原则

**1.以人为本，安全第一。**始终把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，对出现的新冠肺炎症状或疑似症状者，全力迅速组织救治和统一管理。

**2.属地管理，快速反应。**校园突发新冠肺炎疫情，严格遵循属地管理原则，在学校和上级主管部门及党委和政府的统一领导下，及时采取应急响应措施，并第一时间上报上级教育主管部门和属地卫生、疾控、公安等职能部门。

**3.联防联控，科学应对。**突发新冠肺炎疫情，学校负责人要立即深入一线，掌握情况，启动应急响应，动员应急力量开展工作，控制局面，并迅速与教育主管部门和属地疫情防控指挥部门联系，启动联防联控机制，形成快速高效的处置工作流程。

**4.即时检测，强化预防。**要完善并落实疫情监测制度，全面掌握开学后学校应对疫情防控工作，落实各项措施，做到早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗，尽力避免学校突发聚集性新冠肺炎疫情发生。

第二章 组织机构及职责

五、组织领导机构

学校成立新冠肺炎疫情应急处置领导小组。

组 长：秦洁新 张秀东

副组长：穆雪梅 赵国强 贾贞锋 苏凡恭 张卫国

成 员：吴 磊 张 蓉 于学鹏 李 超 戴金山

张义学 武洪梅 闫晶晶 赵立民 陈 伟

王 颖 王 剑 王文超 丁乐保 尚秀娟

各级部副主任及各班班主任。

主要职责：负责落实突发新冠肺炎疫情的应急处置工作。主要职责包括：制定完善新冠肺炎疫情应急处置预案，建立党政一把手负总责与分管领导具体抓的责任体系，并将责任分解到部门、落实到人；具体实施新冠肺炎疫情的应对处置，在上级主管部门的领导和属地疫情防控指挥部门的指导下，积极开展救治、隔离等工作；及时向教育主管部门和属地相关职能部门报告工作进展情况，配合疾控部门开展流行病学调查。

六、分工负责机构

**1.组织协调组及职责**

组 长：穆雪梅

副组长：吴 磊 张 蓉 戴金山 张义学 赵立民 王 民

成 员： 王 颖 王 剑 王文超 丁乐保 马晓丽 倪德培

主要职责：按照本预案统筹督查协调各方面工作，做好疫情处置的充分准备，发生新冠肺炎疫情组织应急处置，第一时间按照应急报告流程做好对上级教育主管部门和卫生、疾控与公安部门的报告以及疫情进展与结果的续报。

**2.紧急救护组及职责**

组 长：穆雪梅

副组长：戴金山 张义学 赵立民 王 民

成 员：王 颖 王 剑 王文超 丁乐保 陈 锋 马晓丽倪德培 李清岩 各班主任

主要职责：组织协调对师生身体健康状况（体温）检测，第一时间隔离和看护疑似发病师生,联系家长（或家属）和医疗机构，协助将发病师生尽快就近转移到指定的医疗机构，协助有关部门开展相关调查与追踪工作。

**3.信息管理组及职责**

组 长：张卫国

副组长：吴 磊 张义学 王 民

成 员：陈 锋 孟丽丽 马晓丽 倪德培

主要职责：负责对内对外的通讯联络；负责收集各处室（所）、各年级、各教学班晨午检资料，统计数据并做好基础信息分析，撰写疫情事件分析报告；负责向上级报告和续报工作；做好新闻单位采访的接待工作；负责发布信息把关审查，做好信息保密，并执行中心发言人制度。

**4.应急教育管理组及职责**

组长：贾贞锋

成员：吴 磊 戴金山 张义学 陈 伟 王 颖 王 剑

王文超 丁乐保 尚秀娟 王蓉蓉 张艳红

主要职责：通过主题班会、专题报告、疫情防控明白纸等形式广泛开展健康教育、疫情防控教育，强化疫情防控培训，提高全体师生疫情防控知识水平，不断增强自我防护意识，提高自我防护能力，熟练掌握应急处理流程，不断提高应急处置水平；要对重点人群实施心理干预，消除疫情对心理健康产生的消极影响；教育全体师生遵守疫情防控纪律，服从学校和居住地社区管理；利用电子屏、校园电视台、升旗仪式等形式强化宣传，浓厚疫情防控文化氛围，凝聚疫情防控合力，确保校园秩序和谐稳定。

**5.家校联系组及职责**

组 长：贾贞锋

副组长：戴金山 张义学 王 民

成 员：王 颖 王 剑 王文超 丁乐保 马晓丽

倪德培

主要职责：做好家校联系沟通工作，引导家长做好家庭健康教育，监督孩子做好居家及出行个人防护；在保证自身安全前提下做好对发病师生家长及家属的接待、安抚、慰问和思想工作，做好发病师生亲属所提交请假单的签批、登记和病愈复工复学的审查工作。

**6.后勤保障组及职责**

组 长：穆雪梅

副组长：张义学

成 员：陈 锋 欧阳晓玲 苑举强 申 正 宋洪杰

主要职责：负责疫情事件处置过程中的车辆保障，急需用品采购、安装、调试或配发，接待用品、餐饮的准备与供给，负责通讯设施、安保设施等保障。

**7.安全保障组及职责**

组 长：张卫国

副组长：赵立民

成 员：李清岩 滕兴涛 彭军 王静友

主要职责：落实校园相对封闭式管理措施。对确需入校的外来人员查验身份、实名登记，严格检测体温，查验健康码、行程码及48小时内核酸检测阴性报告，对迟到师生实施体温检测，发现异常情况启动应急响应措施。校内启动应急响应时，联系公安部门维持秩序。

第三章 预防性工作举措

七、预防工作措施

**1.完善组织机制。**加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案，落实各项措施，确保沟通顺畅，协调配合。

**2.专题专业培训。**做好预案的编制和发布工作，组织教职工学习应急预案内容，学习疫情防控知识，掌握应急处置流程，并现场反复演练操作，增强实战技能；明确发生疫情时自己的工作职责，增强责任意识和安全意识。

**3.全面宣传教育**。通过多种形式开展传染病防控宣传教育，包括微信群组、公众号、网络平台，帮助师生提高防范意识、了解防治知识；引导师生科学防护，保持充足睡眠，积极参加体育锻炼，增强体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式；强化生命与健康教育，让学生进一步认识生命、尊重生命、珍惜生命，促进身心健康；将疫情防控要求、当地政府及教育、卫健部门相关要求等传达到学生及家长。

**4.日常检查监测。**健全师生入校健康检查组织，编制《师生入校健康检测工作方案》，确定值班人员与职责，对所有入校师生实施健康检测，对检测中发现的具有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等疑似症状的师生第一时间做应急处理。严格实施师生健康状况零报告日报告制度。

**5.调整完善计划。**取消学校组织的各类大型集体活动，告知学生不得参加社会机构举办的比赛、展示、评比等大型聚集性活动和考试等，严格落实“点（家庭）对点（学校）”的活动范围要求；根据上级主管部门“错时错峰、安全有序”的原则做好上学放学工作。

**6.保持临战状态。**值班负责人和值班教师坚守学校，在岗在位，尽职尽责。清理学校环境卫生，保持卫生整洁。核对全校教职工通讯录，核对电话号码，严格落实“双值班”制度，要求所有领导干部、部门负责人、班主任、值班人员24小时开机，确保通讯畅通。学校分管负责人、相关处室负责人、重点岗位责任人要掌握公安、卫健、医院、社区等办公电话、负责人电话。

我校应投入满足应急预案所需专项资金，足量储备疫情应急物资，完善隔离场所与留观场所，完善设施设备，培训相关人员。

**7.加强信息沟通。**班主任与每一名家长保持联络畅通，按照学校统一部署，落实各项疫情防控要求。从中高风险地区返回、属于密接或次密接者、“同时空”伴随人员的师生必须要落实相关的疫情防控要求，主动接受隔离观察和核酸检测。当家长或家属从中高风险地区返回属于密接或次密接者及“同时空”伴随人员时，与家长及家属为共同居住人的师生必须要落实好疫情防控要求进行隔离观察与核酸检测，符合要求方可返校。

**8.实行封闭式管理。**落实校园全封闭式管理措施。非必要外来人员不得入校，对确需入校的外来人员严格实批程序与入校处置流程，须提前报备审批，门卫管理人员要按照主管部门许可意见，对外来人员查验身份、实名登记，严格检测体温，查验健康码、行程码及48小时内核酸检测阴性报告，发现异常情况启动应急响应措施。

**9.参与联防联控。**密切关注官方发布的疫情情况，及时准确掌握信息，积极获取专业指导，落实早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗，配合卫生健康等部门集中救治、全力救治患者，开展病例接触人员调查，有效处置疫情，严格落实疫情防扩散措施。

**10.明确言行规范。**教育师生不转发未经官方权威媒体确认的疫情信息，不谈论小道消息，不传播逻辑不严密、带情绪、标题党的文章。 应该传递政府网、人民日报等官方权威媒体的信息，关注卫健委、专家发布的信息，积极传播防治肺炎等传染病有关知识。

第四章 应急处置

八、预案启动条件

**1.开学前。**

（1）要求师生居家隔离不少于7天，务必坚持上午与下午两次测量体温，如高于37.3°，要立即通过班主任向部门负责人报告。若有国内与境外疫区人员、确诊或未解除医学留观人员存在密切接触史，要按相关要求先期处理，开学时身体健康状况必须符合入校条件，方可入校。

（2）假期生活在中高风险地区的师生，在该区域降为低风险地区解除封控和管控前暂缓返校；本人或共同生活的家庭成员为确诊病例、无症状感染者、疑似病例，或被疾控部门判定为密切接触者、次密接触者的，暂不返校，经属地卫生健康部门解除健康管理限制后方可返校。有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等症状的师生，暂不返校，待治愈且经学校同意后方可返校。

**2.已开学。**疫情防控形势依然严峻，需全力做好监测和预防工作，做好场所消毒通风，实施教职工与学生缺勤缺课登记追踪制度和晨午检制度。

按照“分级防控”机制做好晨检、午检工作。一是由值周组负责，做好师生入校健康监测；二是各处室主任、各班主任与副班主任主责，做好教职工和学生健康检测，测温前必须要带好口罩。认真如实填写晨检午检记录，并及时送交医务室，测温超过36.9℃的同学要由班主任带领去卫生室进行复测，复测后体温不超过37.3℃方可入班学习，测温超过36.9℃的教职工要带好口罩去卫生室进行体温复测，复测后体温不超过37.3℃方可进入相关办公室办公。提前做好学生入校通道设计与安排，实行教职工错峰入校制度。

上课期间发生疫情，按照《教学场所突发疫情应急处置流程》处置。

课间时值班组要按照分工加强楼层巡视，任课教师待下一节课教师到位后方可离开教室，做到无缝隙对接，确保疫情管控责任落实。

如果发现师生有发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、嗅（味）觉减退腹泻等不适症状，甚至多名师生出现症状，要立即启动应急机制，开展应急处置工作，做到早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗。

继续做好摸排检测。家庭成员中有密接、次密接者和中高风险地区、“同时空”伴随人员等情况的，一律在3天内进行3次核酸检测；师生及共同生活的家庭成员中出现发热等症状的，一律对本人及其共同生活的家庭成员在3天内进行3次核酸检测。相关隔离要求按照社区规定执行。

1. 居家休息时间。

师生员工在校外发热，要第一时间去正规医院就医，立即向所在社区报备，同时立即报告所在科室主任，由科室主任向学校疫情防控指挥部汇报，及时做到病因追踪，如果属于新冠肺炎或疑似症状，立即按照预案要求启动应急机制，做好隔离、消毒、排查密接、家校沟通、信息报送与发布、保障、善后恢复等工作。如果病因非新冠肺炎等传染性疾病，应做好病因追踪登记，康复后将复学申请单、诊断证明上交学校卫生所，学校审核通过后方可返校。

九、应急处置举措

**1.第一时间隔离。**校内出现新冠肺炎疑似症状或类似症状者，须在第一时间采取防护隔离措施，启用隔离观察室，由校医引导病例至隔离观察室，由校医用水银体温计实施复测，并组织核酸检测，不得自行就医或由家长接回；一律在就诊医院留观，核酸检测结果未出之前保持相对隔离。

**2.进行终末消毒。**配合属地疫情防控指挥部门对病例停留过的教室、办公室、图书馆、卫生间等公共场所，使用过的桌椅等物品，根据受污染的状况和风险程度采取相应的环境和物体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，全面消杀，停止使用中央空调，及时清除消毒剂残留。做好校园内垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。

**3.迅速排查密接。**配合属地疫情防控指挥部门立即摸清病例在发病前7天的密接史，协助确定密接人员初步名单；通过发布排查通告等方式，进一步排查潜在密接人员，协助确定密接人员追中名单。安排与监督密接人员按照属地疫情防控要求做好隔离、检疫等防控工作。在当地疫情联防联控机制（领导小组、指挥部）保障下，及时组织完成一次全员核酸检测，后续可根据疫情扩散风险按照属地检测要求开展核酸检测。疫情期间学校食堂工作人员、保洁人员、校（楼）门值守人员等工作人员每周开展核酸检测，可增加抗原检测。若出现抗原检测阳性者，需按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作指南要求做好处置。配合疾控部门和机构等做好划定区域和风险场所的管控、摸排，有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、核酸检测、健康监测等措施。

**4.调整工作安排。**根据属地疫情防控指挥部门意见和教育主管部门安排，可采取临时停课、放假、校园局部或整体封闭管理等有针对性的工作安排。

**5.做好家校沟通。**及时与病例亲近属取得联系，如实告知发病情况和处置措施做好安抚慰问工作，积极帮助解决实际困难。加强应急处置保障，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切。

第五章 信息报送与发布

建立畅通的信息报送渠道和严格的信息发布机制，完善快速应急系统。

**十、信息报送原则**

**1.迅速。**学校应当在第一时间向当地教育主管部门和属地疫情防控指挥部门报告，不得延迟。

**2.准确。**信息内容要客观详实，不得主观臆断，不得漏报、瞒报、谎报。

**3.直报。**发生重大聚集性疫情（3例及以上新冠肺炎症状或疑似症状者），学校应同时直报教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室。

**十一、信息报告**

1.报告责任主体：

（1）责任报告单位：总务处

（2）责任报告人：张义学

2.报告时限及程序：

（1）初次报告。如师生员工中有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应当立即启动应急预案，2小时内向辖区疾控机构报告，在属地卫生健康部门、疾控部门和机构指导下，采取封闭管理、全员核酸检测等处置措施，及时安排线上教学。

（2）进程报告。在突发疫情过程中，班主任或部门负责人应对病例进行跟踪随访，并每天将病例救治和康复情况向校医和学生领导小组汇报。学校每天向教育主管部门汇报疫情发展情况。

（3）结案报告。突发疫情结束后，学校应将疫情防控结果报告上级教育部门直至教育部新冠疫情防控工作领导小组办公室。

3.报告内容：

（1）初次报告内容。疫情发生的时间、地点、人数、症状、可能的原因，已采取的措施等。

（2）进程报告内容。病理诊断与治疗情况，病情变化情况，密接人员排查及隔离情况、疫情控制情况、造成疫情的原因、进一步的防控措施等。

**十二、信息发布**

按照属地管理的原则，由地方卫健部门及时向社会发布区域内新冠肺炎疫情信息。我校及内部各机构及人员不得自行向社会发布疫情信息。

第六章 保障工作

**十三、组织保障**

学校要坚持底线思维，校长、党委书记、各分管校长与各处室（所）、各级部负责人要亲自指挥，主动担当，依法依规统筹抓好学校开学和疫情防控工作，制定和完善并执行学校应急处置预案，明确防控与处置措施，落实任务分工，宁可备而不用，不可用而无备。

**十四、信息保障**

要不断完善新冠肺炎疫情信息收集、报送、处理各环节运行机制情报信息报送安全畅通。学校内部联防联控管理机制运行范围内的所有人员保持24小时开机状态，确保应急响应信息畅通。

**十五、物资保障**

开学前及开学后的一段时间，学校要按照上级相关部门要求做好物资储备与供给，包括口罩、隔离服、消毒液、洗手液、帐篷、被褥等防护用品等，为新冠肺炎疫情防控提供物资保障。

**十六、场所保障**

学校安排在合适场所留存一定数量、符合相关规定要求的房间作为留观点和隔离场所，并安排专人负责。

**十七、人员保障**

学校要组建应对新冠肺炎疫情应急工作队伍，一旦启动预案，立即投入使用。加强对应急工作人员防护知识、救治技术与流程的培训。会同卫健部门，组织应急工作人员开展应急演练。

第七章 善后恢复

十八、及时整改

学校在上级教育主管部门的指导下认真做好或积极协调有关部门做好患病师生的善后工作，对疫情中暴露出的问题和不足，认真研究整改，严防疫情反弹蔓延。

十九、恢复秩序

因突发疫情而致暂时停课的，须对校内有关场所进行彻底清洁消毒，并根据疫情形势科学研判，有序安排复课。师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完成居家健康监测与核酸检测结果阴性后方可返校。返校时，学校要查验由具备资质的医疗机构开具的相关证明。

二十、调查追责

学校配合教育主管部门，对突发疫情情况经行调查，并根据调查结果对导致事件发生的有关责任人、责任班级、责任部门，依法依规追究责任。

第八章 附则

二十一、附则

1.本预案的解释权归学校新冠肺炎疫情应急工作领导小组。

2.本预案自2022年8月20日起执行。

3.除统一征求意见外，应急处置工作中对本预案有意见或建议请向学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组反映。

4.本预案报送泰安市教育局备案。

附件1：学校突发传染病疫情暨突发公共卫生事件应急处置流程图

附件2：泰山学院附属中学教学场所突发疫情应急处置流程

泰山学院附属中学

2022年8月20日

附件1

**学校突发传染病疫情暨突发卫生公共事件应急处置流程图**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **市教育局** | **接收学校口头和书面报告并客观分析****研究处置意见，并向学校下达****派相关领导同志协助处置突发事件** | **疾控中心** | **接收学校口头和书面报告并作防控研判分析****研究医学防控措施，并向学校下达指令****派驻专家组介入调查，指导落实防控措施** |

|  |  |
| --- | --- |
| **领导小组** | **先口头后书面向上级报告****撰写新闻稿件审批后发布****按分工前移指挥落实响应措施****启动应急预案、确定响应层级** |

|  |
| --- |
| **执行市教育局处置意见和疾控中心的防控指导意见****协助市教育局和疾控中心开展行政和医学调查****配合派驻领导和专家组开展工作****指挥学校应急处置各分支机构开展善后工作** |

|  |  |
| --- | --- |
| **卫生所** | **送诊就医、报告领导****联系家长告知孩子健康信息收到信息、隔离确认** |

|  |  |
| --- | --- |
| **医****院** | **全面检查、确诊****全力救治至痊愈****出具复课、复学证明** |

|  |  |
| --- | --- |
| **级****部** | **报卫生室****现场确认****收到信息** |

|  |  |
| --- | --- |
| **部****门** | **报卫生室****现场确认****收到信息** |

|  |
| --- |
| **做好患者随访和复工复学审批事宜** |

|  |
| --- |
| **执行应急响应措施，督促人员履职尽责****做好患者家属及全体师生的心理教育****稳定情绪，尽快恢复教育教学秩序** |

|  |  |
| --- | --- |
| **班主任** | **检测发现****学生报告****家长报告** |

|  |  |
| --- | --- |
| **教****师** | **上课发现****学生报告****家长报告** |

|  |  |
| --- | --- |
| **教职工** | **检测发现****自我观测****他人观察** |

|  |
| --- |
| **执行应急响应措施，到位履职尽责****自觉接受心理教育，稳定个人情绪****为尽快恢复教学秩序做好一切准备** |

**注：1.公共事件的新闻发布须执行中心发言人制度，学校的归口部门为办公室。未经授权，任何部门和个人不得**

**发布任何信息。2.师生在校卫生所就医，校医本着对学校和个人负责的原则，应严格执行首诊负责制**

**附件2**

泰山学院附属中学突发疫情应急处置流程

|  |
| --- |
| **起始应急处置流程** |
| 步骤 | 主责人 | **起始应急处置措施** |
| 1 | 任课教师、班主任 | 发现有学生出现发热、干咳、 乏力、咽痛、嗅（味） 觉减退、腹泻等症状，第一时间报告校指挥部，班主任第一时间告知共同居住人，提醒其做好个人防护。指导所有学生佩戴口罩，引导出现异常症状学生到达教室门口外等候。 |
| 2 | 校医 | 第一时间到达教室门口，与任课教师、班主任对接，引导出现异常症状的学生进入隔离室。 |
| 3 | 校指挥部 | 启动应急机制，报属地指挥部。实行“四个一律”。 一律由学校第一时间进行隔离并按程序组织核酸检测，不得自行就医或由家长接回；一律在就诊医院留观，核酸检测结果未出之前保持相对隔离； 家庭成员中有密接、次密接 者和中高风险地区、“同时空”伴随人员等情况的，通报当地指挥部，一律在 3 天内进行3次核酸检测； 师生及其共同生活的家庭成员中出现发热等症状的，一律对本人及其共同生活的家庭成员在3天内进行3次核酸检测。 |
| 4 | 班主任 | 联系家长，告知孩子当前健康状况，了解学生及家庭成员的健康史、流行病学（旅居和密接）史，让家长做好相关准备工作。 |
| **分类善后处置流程** |
| 分类 | 情况描述 | **分类善后处置措施** | 主责者 |
| 1 | 确定为疑似或确诊病例 | 执行报告制度，报告上级主管部门和属地职能部门。 | 疫情报告人 |
| 配合开展流行病学追踪，转移相关人员，按流程严格实施消毒通风。 | 相关科室 |
| 执行上级主管部门意见，确定停课或放假时间和人员范围。 | 领导小组 |
| 2 | 确定为普通感冒等病例 | 得到家长诊断反馈后，解除应急响应，恢复正常教学秩序。 | 领导小组 |
| **备注**：身体痊愈后须凭医院出具的《诊断书》申请复学。凡经定点医疗机构诊断排除新冠肺炎的，发热症状消失48小时后、呕吐腹泻症状消失72小时后，身体痊愈再申请复学，但仍需做好个人防护和观察。凡是确诊为新冠肺炎等重大传染疾病痊愈后申请复学的，一律经上级主管部门同意，在当地疾控中心的指导下办理复学事宜。严禁不经履行复学申请和许可审批程序，擅自入校进班上课或参加集体活动。 |

应急联系方式：

**[医护]**泰安市中心医院6298522，泰山区疾控中心8625655；校医：马晓丽13365386866，倪德培13615481649；总务处:8486816（86816）

张义学13854808926

**[治安]**迎胜派出所6267110，联系人：李传成18653898578；保卫科：8487110(87110)，值班室8486953（86953），赵立民13853805936