



泰山学院附属中学

2021-2022 学年度下学期 教学（部门）工作计划

目 录

1. 校历	1
2. 教育教学工作要点	2
3. 教师专业发展暨强师行动计划工作思路	21
4. 教务处工作计划	24
5. 课程管理与师训工作计划	34
6. 教科所工作计划	41
7. 体卫艺工作计划	45
8. 弘信学校师生发展中心工作计划	53
9. 弘信学校安全与综合服务中心工作计划	62
10. 弘信学校信息与资源服务中心工作计划	67

泰山学院附属中学

2022 年 2 月

泰山学院附属中学 2021—2022 学年度第二学期 校 历

周次	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日	教学活动
第 1 周		元宵节	16/2	17	18	19	20	学生返校
第 2 周	21	22	23	24	25	26	27	
第 3 周	28	1/3	2	3	4	5	6	教学常规规范月
第 4 周	7	8	9	10	11	12	13	
第 5 周	14	15	16	17	18	19	20	
第 6 周	21	22	23	24	25	26	27	
第 7 周	28	29	30	31	1/4	2	3	体育与健康节
第 8 周	4	5	6	7	8	9	10	清明节
第 9 周	11	12	13	14	15	16	17	
第 10 周	18	19	20	21	22	23	24	期中学情检测
第 11 周	25	26	27	28	29	30	1/5	五一劳动节
第 12 周	2	3	4	5	6	7	8	
第 13 周	9	10	11	12	13	14	15	
第 14 周	16	17	18	19	20	21	22	科技节
第 15 周	23	24	25	26	27	28	29	结束新授课
第 16 周	30	31	1/6	2	3	4	5	端午节
第 17 周	6	7	8	9	10	11	12	学业考试
第 18 周	13	14	15	16	17	18	19	
第 19 周	20	21	22	23	24	25	26	
第 20 周	27	28	29	30	1/7	2	3	期末学情检测
第 21 周	4	5	6	7	8	9	10	

2022 年 2 月

“落实双减” 营造教育新育人环境 “强课提质” 促进教学高质量发展

——2021—2022（下）教育教学工作要点

党的二十大即将召开，2022年是新时代新征程中关键之年，深受鼓舞，令人振奋。为使我校教学工作，开好局，起好步，在坚持“疫情防控常态化防控与教育教学工作”双线作战的基础上，现将教学工作打算如下：

一、指导思想：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立以人民为中心的理念，全面贯彻党的教育方针，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，以立德树人为根本任务，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，更加注重以德为本、以文化人；更加注重以人为本、因材施教；更加注重知行合一、学以致用；更加注重融合创新、集团发展。发展“让学生有一个可持续的未来”的理念；发展“形象自觉，常规自觉，质量自觉，文化自觉”的行为模式；发展“大安全观、大德育观、大课程观、大体育观、大美育观、大质量观”六大观念。以新一轮课程改革为契机，转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，以落实“双减”为导向，以“五项管理”为抓手，以“强课提质”为策略，大力营造良好教育生态，全面落实中国学生发展核心素养体系，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不懈努力，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

二、工作目标

我们在教育教学领域“十四五”时期的目标是打造“七地一中心”，即，打造“党员领航示范地”“教育信息化应用先行地”“教育教学改革领跑地”“最美校园标杆地”“教师最美职业发展地”“学生享受最美教育成长地”“集团化办学创新地”，一个中心是：全面落实立德树人根本任务，全面推进教育教学高质量发展，努力办好人民满意的教育。工作任务要点如下：

(一) 加强党对教育教学工作的全面领导，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

(二) 办好教育集团，“多向链动，裂变发展”，让优质教育资源达到最大化。

(三) “落实双减”和“五项管理”要求，为学生可持续发展营造良好氛围。

(四) 提高“常规自觉”意识，把“强课提质”落实在过程中。

(五) 找准课堂改革的支点，推行“自我建构”为标志的“单元主题教学”课堂模式。

(六) 坚持“五育”并举，落实全课程学习方案，提高课程开设的质量和实施水平，促进学生健康成长全面发展。

(七) 坚持“六育人原则”，不断提升“立德树人”的针对性和实效性。

三、工作要点与实施办法

(一) 加强党对教育教学工作的全面领导，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

1. 学习宣传阐释党的创新理论，坚定不移推进全面从严治党。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。巩固拓展我校党史学习教育成果，落实党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑，继续举行推进“周五影院”党史学习励志观影活动。宣传好落实好“双减”政策和“五项管理”要求，从国家战略的高度提升师生家长的人才观。坚定不移推进全面从严治党。用党建抓规范办学行为，用党建严师德、立尊严、聚人心、凝合力。

2. 加强党对教育教学工作的全面领导。在将党支部建在校区、建在级部的基础上，我们将改组教研组，不断深入的坚持将党小组建在教研组、备课组，使党组织成为最有力的教育教学单元，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用。发展把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学骨干的“双培养”机制。师德教育，党员引领，融入教学活动，让党员带动周围的人、发展周围的人。在集体备课、教研活动等教师活动时，要不失时机地将《中小学教师职业道德规范》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产

党纪处分条例》结合起来学习，把加强校风、教风、学风建设和师德师风建设相结合，以党风廉政建设促进师德师风建设。加强党员教师的党性修养和服务意识，提升党员教师的人格魅力，引导党员教师自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，争做“四个引路人”的示范标杆。

3. 规范教育教学行为，提高政治站位。2022年将是我校教学行为规范年，保持“2021年教学行为零投诉”，从政治的高度抓规范，从党和人民的利益抓规范，从持续提高学生家长满意度上抓规范，使我校教学行为保持持续向好发展。加强意识形态阵地建设，在党言党，在教言教，树立师生阳光心态与形象，树立教育正能量、教师正能量。以“拒绝有偿家教，禁止隐形违规开班；禁止违规征订或推荐教辅材料；禁止商业广告、商业活动进校园”为着力点，深入开展以“强师德、正师风、提师能”为主题的系列教育活动。增强全体教师强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，提高贯彻执行职业道德规范的自觉性，营造积极向上、勤奋学习、乐于奉献，严谨治学，风清气正的师德师风。全体教师要在以德立身中提升自我修养，在以德立学中提升专业水平，在以德施教中提升育人效能。

4. 深入实施党员领航工程，充分发挥党员教师的先锋模范作用。改变过去教学先进评比过于单一的做法，将党员领航，纳入教学评价，新的学期乃至未来几年围绕学校党委确定的“忠心向党，立德树人”党建亮点项目，要将每一项教学评比与“党员领航承诺”结合起来，党员教师要亮身份、亮标准、亮承诺，重点在“集备领航”“常规领航”“课程领航”“课堂领航”等领域打造领航梯队。提升党员教师的“优课”水平，提升我校“优课”的在市、省级的参赛水平。“每一名党员就是一面旗帜”将成为我校的“教学景观”。

（二）办好教育集团，“多向链动，裂变发展”，让优质教育资源达到最大化。

2021年12月20日，在市教育局的指导下，我校作为核心校创建了“泰安市实验初级中学教育集团”，标志着泰安市在推动教育均等化、不断满足人民群众对更好教育的需要方面迈出了坚实且重要的一步。我们本着“自

愿平等、优势互补、共建共享、合作发展”的原则，秉承“让学生有一个可持续的未来”的核心理念和“平等、共享、共赢、共荣”的价值取向，积极践行“自愿参与、自觉实践、自主突破、链动发展”的行动指南。为了使教育集团 8 所学校的全体师生享受到更多的“实惠”，在本年度将做好集团化办学的“六项工程”。

5. “校长沙龙”工程。本年度计划举办 2 次校长沙龙。

(1) 春节开学初，在核心校弘信校区举办年度第一次“校长沙龙”。交流各成员校年度教育教学工作计划和十四五规划；审议《教育集团专家委员会章程》等制度，并组建集团专家委员会；研讨《泰安市实验初级中学教育集团 2022 年度集团化办学工作计划》。

(2) 秋季开学初，在成员校举办年度第二次“校长沙龙”举办“秋季开学大会”。安排顶岗支教事宜，审议《集团化办学考评细则》等制度，并安排年度集团化办学中期评估工作。

6. “主任论坛”工程。本年度计划举办 4 次主任论坛：一是中考学法考法指导论坛，二是学生德育工作论坛，三是班主任论坛，四是校本课程论坛。4 次论坛原则上在核心校每季度安排举办一次。

7. “学科对子”工程。根据各校的优势科目和需要科目，经集团认可的学科对子，根据成员校的需求，由集团统一安排，开展送课到校、出课研讨、课题研究等学科线下现场交流活动，采用线上的方式落实对子随机交流研讨。建立各成员校教科部门联系机制，以教研组为单位，建立集团内部学科教研组微信群，便于开展工作。

8. “教师支教”工程。以核心校为主体、成员校广泛参与，组建由教研组长和骨干教师组成的支教人选队伍。根据成员校需求，依据经集团批准的成员校申请，派出一定数量的骨干教师、教研组长或干部进行教研支教或学年初派出骨干教师顶岗支教。派出数量根据成员校需求和支教人选队伍实际确定，可根据成员校的现状，采取差异化措施。采取灵活多样的形式，有计划的对成员校课程建设、师资等开展培训工作。每季度举办一轮团队送教到成员校活动，通过上示范课、听观摩课与研讨课，课后实施研讨磨课、教法指导培训，收到送教互动实效。

9. “项目锻造”工程。以展示推介活动彰显项目锻造成果。

核心校发挥示范引领作用，积极开展项目推介展示活动。（1）专题推介展示。一是社团活动，包括音乐社团、舞蹈社团、陶艺社团、国风纸韵社团活动，二是校本课程“选课走班”；（2）同步推介展示。一是教师发展日活动，二是党员纳新仪式，三是入团建队仪式，四是体育健康节，五是文化艺术节。成员校要积极打造优势项目，进而在集团内部面向各成员校开展推介展示活动。原则上，2022年度每校开展一次办学项目成果展示推介活动，在开学初“校长沙龙”时申报。通过项目推介与展示活动，发现若干有特色亮点的项目，聚焦生长点精心打造，构建起具有集团特质的特色课程群。

10. “学生结对研学”工程。定于秋季开展学生结对研学活动。组织城市学校初二年级学生到景区学校研学，举行学生结对仪式，与劳动教育结合起来，体验农村家庭和田间劳动生活，与农村学生同上一节课。组织农村学生到城市学校回访，安排结对学生互致一封信，交流感情与心得，加深感情，增进友谊，展望未来，相互鼓励，共同提高。

（三）“落实双减”和“五项管理”要求，为学生可持续发展营造良好氛围。

11. 求解“作业管理这道题”，有效减轻学生过重作业负担。这是减轻学生课业负担的关键因素。包括统筹作业管理，控制作业总量，加强作业设计指导，发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合各年级学生年龄特点和学习规律、体现素质教育导向、涵盖德智体美劳全面育人的基础性作业，鼓励布置菜单式、分层次、有弹性、个性化的作业，切实提高作业质量和针对性。本学期乃至学年继续以“作业改革三个工具”为切入点，落实“作业”管理。

第一个工具是“制度规范”。严格落实教育部印发《关于加强义务教育学校作业管理的通知》和学校作业管理“十要求”，明确规定，教师必须精准布置作业，严禁布置惩罚性、重复性作业。教师必须亲自批改作业，严禁家长、学生代劳。为切实发挥好作业的育人功能，重点要在“五控制”上下功夫：严格控制学生在校时间、严格控制学生作业量和难度（建议布

作业的同学，要进行帮扶或指导，有必要的可以进行个别作业量的调整。寒暑假期间的书面家庭作业，一般每天平均用时不超过 120 分钟。

12. 画好学生“睡眠”管理同心圆。指导好每个学生制定家庭生活作息管理时间表，养成良好的睡眠习惯，保障学生每天睡眠时间，切实做到实现初中生不少于 9 个小时。错时上放学，要求学生早上 7:30 以后才能到校、8:00 点开始上课。实行“早到校申请制”，要求值班干部灵活掌握学生入校时间，组织学生入校，加强学生入校后的管理，班主任同步于班级申请早到校学生时间，早读教师 7:30 进班，指导学生早读、做好作业辅导，学生入班即读书，确保教学质量。

13. 家校协同，堵疏结合，分类管理，打好“手机”管理攻坚战。经常的提醒学生和家，原则上不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。（教师手机也不要带入课堂，严禁接听电话）。严格执行不得用手机布置作业，教师签订“不用手机布置作业承诺书”，不得要求学生利用手机完成作业的要求。学校将通过问卷、检查班级微信群、钉钉群的方式直接督导到班、到个人。通过学生大会、国旗下讲话、班团队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机。

14. 把好入校关口，管理落实落细，家校联动协同，解好课外读物管理“综合题”。对照教育部列出的不得推荐或选用为中小学生课外读物的 12 条清单，定期对学校图书馆、班级图书角、学生书包、家庭书架进行清理。严禁在校园内通过任何形式销售课外读物，严禁教师强制或变相强制学生、家长购买课外读物。不能通过讲座、培训等活动向学生或家长推荐课外读物。加大检查力度，教务处、年级部继续举行“班班到、班班清”活动，严禁校园广告、教辅进校园。

15. 做好学生“体质”管理，野蛮其体魄。首先落实在没有体育课的当天下午，组织进行一小时集体体育锻炼，体卫艺和各级部做好落实。再是任何教师不得拖堂，下课铃一响，就应该让学生出教室适量活动放松（根据疫情防控的常态化要求落实），保证学生 10 分钟的快乐课间；三是体育

教师精心备课、有效组织课堂教学、创新课堂形式、丰富活动内容，保证学生中等强度的运动量。四是优化《泰山学院附属中学阳光体育暨每天一小时锻炼实施方案》，为学生提供学生个性特点的阳光体育活动课程“超市”。鼓励、支持各年级、班级创新阳光体育活动和形式，在确保适度运动负荷的前提下，增加活动内容的选择性、趣味性，培养学生的体育兴趣，让每个学生都能拥有自己喜欢的活动项目。五是举行“学生体质运动会”，充分利用学生体质检测数据，科任教师、班主任要通过“三方会谈（教师、家长、学生）”，让学生和家长了解学生的体质状况。同时注重培养学生运动兴趣和饮食习惯是改善学生体质的关键。根据每名学生的体质特点和存在问题为学生开具两个处方：“饮食处方”和“运动处方”。六是深入实施“学生身体素质提升工程”，继续推进学生“步行上学放学”校外体育活动，周一到周五上学放学，在保证安全的前提下，坚持每天快步走 2000 米以上，周末、假期每天利用社区活动器材、场地等健身场所锻炼一小时以上。

16. 做好课后服务，提高课后服务质量。课后服务，延时辅导，辅导的是能力素养，让孩子的自学能力提升，思维方式优化，正如花时间磨刀，是为了更快地砍柴。我们全体教师要看到新变化、顺应新变化。一是教学、作业、辅导要有新变化。比如课堂教学模式将有新的变化，教学设计更加真实有效有趣，针对不同层次和学习状况的学生，作业会更加精炼，有了更多的针对不同学生特点的“个性化”作业等；课后五点将更加丰富，不但有素质教育的课程，还有课堂延伸辅导；老师们的工作量和工作时间将会有更加合理的调配等。再是学习方式要有新转变。学生不用每天放学或者周末赶着去上各种学科类辅导班了，可以在校内和同学一起参与一些自己感兴趣的社团、素质类课程；在课后五点到六点的时间里老师的指导帮助、同学间讨论可以完成作业。引导学生多关注生活实际和各种事物，多阅读思考，把学到的知识在实践中应用起来。

我们要在总结上学期经验的基础上，整体规划设计，丰富服务内容，提供菜单式课后服务项目和内容，供学生自愿选择，切实增强课后服务的吸引力；充分利用课后服务时间，指导学生完成作业，积极开展丰富多彩

的综合素质拓展类活动；拓宽服务渠道，引入社会优质资源和优质师资参与课后服务，发挥好社会公共资源等校外活动场所在校后服务中的作用；做强做优免费线上学习服务，完善线上公共教学平台，打造“双师课堂”等。

家校做好同向而行。面对“双减”带来的变化，可能很多家长对是否该给孩子报补习班，家长应该做些什么等都会有一些困惑和焦虑。班主任、教师要学会指导和宣传教育。让学生的学习和时间在校内得到更加科学高效的管理。

（四）提高“常规自觉”意识，把“强课提质”落实在过程中。

每位教师要把提高质量作为核心任务，聚精会神抓教育教学，聚精会神抓教学常规，教研组要组织学习上级《分学科教学基本要求》，积极创新教学方式，提高教研实效，提高教师课堂教学能力。教学职能部门要强化对教育教学工作指导。每一个科任教师精准分析学情，科学制定教学计划，确保开课质量，积极学习借鉴国家和地方平台提供的优质教学案例，优化教学设计，丰富教学内容，不断提高课堂教学效率与质量。要注重差异化教学，特别是对学习有困难的学生，要加强个别辅导帮扶，努力提高教育教学质量。

17. 举办“教学常规规范月”。（1）教师层面：开学第一个月为常规规范月。继续落实常规三步走方针：先周备课先周双签——一年级查评开学第一周常规——第一周干部深入课堂听课制度，反观常规落实情况。（2）备课组、教研组层面：教学计划于第二周周五上交，组织备课组计划备课组互评，教研组计划教研组互评。按照50%的比例推选优秀，优秀计划简报形式向全校展评，同时向全校表彰优秀计划的设计者组长名单。（3）学生层面开展优秀作业和答题纸的展评活动。把优秀的寒假作业实现跨年级班对班展览，让规范月活动深入到学生学习生活的方方面面，开展如“书包整理之星”“笔记优秀之星”“作业书写之星”等评比活动，让学生的行为更规范起来。答题纸的使用要纳入教师教学的范畴，使学生养成向规范要成绩的意识。

18. 常规教学管理制度精细化。（1）坚持经典的制度“贴上墙”、优秀

教学文化形成“册”，用制度促规范。如：坚持教学工作“十字方针”（即：备课求“深”，上课求“实”，作业求“精”，教法求“活”，手段求“新”，活动求“真”，辅导求“勤”，考评求“严”，负担求“轻”，质量求“高”），和为此提出教学常规的“三个标志”“四项功夫”“五项基本原则”“五真要求”“十个精心”。

（2）教学常规检查规范化。建立由管理干部、教研组长、备课组长、优秀教师组成的专家库。进一步完善“自查、互查、校查”新的评价模式，变结果评价为过程评价，变单一评价为多元评价，使老师们在“互学互评——（自查）反思提升——校查校评”中，“总结求不足，反思探成因，互评学他长，提高保质量”，现场检查，网上测评，优化人人参与教学管理，人人参与教学评价，人人参与教师考核的多元评价模式。

（3）实现备课方式多样化、实用化。备课本设计多样化。根据我校教师实际情况，改变“一本通”的模式。可以设计“提纲式”“学案式”“详案式”“简案式”“电子式”（拟定5月初开展一次备课本设计大赛），彰显教师个人的备课风格，充分发挥教师的主观能动性。

（4）修订《学科课程纲要》，体现素养立意。这是中考命题向省级统一命制过度的必要。在修订之前必须研读《课程标准》，学习和借鉴即将完成的“义务段课程方案和各学科课程标准”阶段成果，落实《标准》要求，对接学科素养，尤其是部编教材的变化要理解好、体会透。优秀的《课程纲要》要展评，要表彰，提升学科组修订和落实的主动性和积极性。

（5）抓课堂规范管理，向45分钟要效益，从广度、深度、效度上实现课堂质量的提升。课堂像是走进了一个纪律严明的学习部队，安静、有序、热烈，每个人都有自己的收获。要求教师上课做到，形式规范：课前提前2分钟候课（包括自习课），按时下课，站立讲课，中间不外出；严格按照课表上课，不得随意调课、缺课。严禁酒后上课。严禁体罚和变相体罚、讽刺挖苦学生。严禁携带手机进入课堂（包括正课、自习、校内考试）；内容规范：各学科遵守一定的授课模式，减少课堂随意性，不出现科学性错误，不讲站位不高内容，弘扬社会正能量。课堂基本要求为教案、教材必备，学案、课件选备，管教重导。教务处、级部、值周组要加强课堂监

管，强化日常巡课，丰富巡课方式，线上线下结合，常规专项结合，重点检查课堂规范、课堂组织情况，各年级建立巡课每周汇总通报制度。

19. 扎实抓细毕业班工作，2022 年中考续写辉煌。中考时间紧，任务重，要充分发挥集体的力量，定好计划，抓好方向，做好协调；要紧紧围绕“一本为本、以标定标、注重四基、三轮递进，追求中考升学质量的最优化”这一中心，集体攻关，统一行动。集体备课要注重创设新的意境，让学生有新意、有兴趣、有获得，要致力于集备组内经验共享，着眼于学习问题诊断，着手于教学行为改进；要坚持不懈做好培优补差、抓临界生工作、促特长生、安后进生；抓好主题教育，开好级部会、班会、小组会，对学生个人修养教育、理想目标教育、竞争意识教育，引导学生做到“六自”（道德上自觉、人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自理、体魄上自强）。给学生灌输“现在决定未来”的惜时观念，让学生珍惜时间，在竞争中“追求卓越”。对不同层次的学生提出不同层次的要求，让学生树立“进步就是成绩”、“进步就是优秀”的信念，让他们人人都有信心，人人求进步，人人变优秀，确保今年中考再创辉煌。

（1）向目标要成绩。级部团队定升学目标、备课组团队定城区成绩位次、班主任定班级升学目标、学生定自己的升学目标，形成目标意识，形成“定标、立标、学标、超标”浓厚学风。

（2）向课堂要质量。教师注重在高强度和高压力双高并存的教学时，注重考虑学生的学习兴趣，激发学生的潜力，激活学习动因。关注学生学习间的差异，多交流、多鼓励，做好优等生的拔尖、做好学困生的转化。营造拼搏氛围和竞争态势，调动全体学生的积极性。

（3）向训练要质量。力求检测有效性，教师要结合所教班级学生的特点，认真筛选习题、考题，充分发挥教师的主观能动性，认真分析、研判教研室的考卷特点，对照自己教学环节存在的问题，即整即改。成绩分析不能一刀切，要关注每一个学生，分析到每一个学生的优势或不足，根据学生实际制定“一人一模式”的复习备考档，有针对性的做“培优辅差”。

（4）用好课后服务。本着自愿的原则，让更多的学生参加课后服务，以弥补时间之不足。课堂教学要：“以本为本，认知重建，夯实基础，提高

效能”；教学管理要“研究标准，把握趋势，训练到位，提高效率”；学风建设要“细致管理，会议调度，激活状态，提高学力”，保证学生劲头十足，斗志昂扬，持续提升学力。

(5) 坚持“三多三快”原则，多研究学情、课标、考纲、考题；多批改作业与试卷；多找学生谈心激励，做到试卷批改“不过夜”，快讲评、快反馈、快矫正。每位教师要尊重学生不同需求，要珍惜学生有限的时间，要精心印制讲义试卷，要用好学生有限的资料，继续推广“多拧一圈原理”，用汗水和智慧助力学生三轮复习递进式成功。

(五) 找准课堂改革的支点，推行“自我建构”为标志的“单元主题教学”课堂模式。

20. 向教学形式的多样化求突破。借助教育集团平台，充分发挥核心校引领作用，做好校际交流，立足课堂，开展多层面、多学科教育教研活动。充分发挥课堂主阵地作用，围绕学科素养提升，进一步深入探索“双减”背景下高效优质课堂的建设之路。

21. 我们要深入开展课堂改革“回头看”活动，让课堂改革回归初心。我们将采取分步骤、自愿先行的方式，成立部分教师自愿报名参加的“理解力教学研究小组”。我们首先重视“关系的重构”：改变教师与自我的关系；确立师生之间的“帮学”关系；重建师生与教学内容的关系；重塑学生与环境的关系；创造个体与群体之间的积极互动关系。再是重点要在“三个维度”有突破：即提高学生课堂参与度、提高教学目标的落实度、设计学生主动加工知识的学习工具效度。三是我们将基于“为理解而教”的“单元主题教学设计”，把教师教学设计能力的提升作为抓手，来改变教师习惯于使用“灌输”的方法教“双基”的现状。实施“为理解而教的逆向设计”——靶向课堂。从某种意义上说“教师为理解而教学，学生为理解而学习”，应该是课堂教学的重点。课堂教学中，以明确的学习目标为起点，以促进学生有意义的学习为宗旨，强调评价设计先于课程设计和教学活动开展。这就要求“教师成为学生学习的设计师”，逆向设计，逆向备课！

22. 多维撬动传统课堂堡垒。“全力激发学生的学习兴趣，成为课堂教学改革的起点”。深入推进“六个激发”：要用直观情境激发兴趣，链接生

活激发兴趣，问题导学激发兴趣，活动生成激发兴趣，成果体验激发兴趣，激励评价激发兴趣。

一是时间撬动。就是我们常说的“把时间还给学生”，课堂上教师要“管住嘴、迈开腿”——“管住嘴”即教师出示学习任务后，少讲精讲，把时间留给学生去“习”；“迈开腿”即教师在课堂上要多走动，关注每一个学生的学习状态和学习任务完成情况，有效的组织、管理、激励和示范，及时给予指导和帮助。重点用好三个工具。第一个是“自学”的工具——课堂学习任务单，有了任务单，学生就知道自己“学”得怎么样、“习”得怎么样。有了这个任务单，教师也知道这节课自己的教学任务完成得怎么样，任务单让课堂教学变得简单、朴素，易于使用和检测。第二个是“时间”工具——闹钟或计时器。在课堂上，教室前方的屏幕或课件上（或用好教室里的实物钟表），在学生开展某些学习任务时，上面就会显示一个时钟进行倒计时，时间到响铃提醒。课堂上每一个任务都要有设定，把课堂时间按分、按秒管控。第三个是“管理”工具——课堂管理口号、课堂管理手势、课堂管理量表和课堂管理积点卡。

二是技术撬动。用技术改变课堂样态，推动技术与教研融合，提升教师信息化应用能力。深化网络学习空间应用成果，积极探索“互联网+”改进课堂教学模式和评价方式，做好线上、线下教学方式有效衔接，深入挖掘融合数据资源，运用数字精准赋能。

三是作业撬动。充分发挥“作业改革三个工具”的作用：第一个工具是“制度规范”。制定学校作业管理“十要求”，教师必须精准布置作业，严禁布置惩罚性、重复性作业。教师必须亲自批改作业，严禁家长、学生代劳。认真落实教育部发布《关于加强义务教育学校作业管理的通知》“十条”要求，切实发挥好作业的育人功能，重点在“五控制”上下功夫。第二个工具是：用好“一本、一辅、一练（课本、配套、周周练）”做好“读物”的使用。第三个工具是“作业、考试量化公示量表”，各个教研组、备课组把作业类型，数量进行核定，明确考试与批改讲评次数。以年级为单位，实行班级公示制，严格把控作业总量，优化作业设计结构，用好每班“作业公示牌”，做好每日作业平衡。把作业教学、考试情况纳入到过程性管理

中。也能更好地做到为学生减负。

四是评价撬动。构建以发展为导向的教师评价机制，改革课堂教学评价量表和评价方式，并充分发挥其导向作用，要引导教师，课堂上要“以设疑定向为先导，以思维训练为核心，以揭示规律为重点，以精讲精练为策略，以学生自主、合作、探究学习为主要参与形式，以不同学生在课堂学习中都有理想的发展为目标，激趣养习贯穿始终。”使课堂成为一种生活，一种体验，一种创造，一种成功价值的体现。充分利用教育信息化资源，深度实施网络课程资源开发与应用教学，引进游戏式学习、可视化思维、进阶式评价，作品化驱动，精心设计教学。让学习像游戏一样有趣，让学习像游戏一样好玩，促成学生享受课堂的“获得感”。

（六）坚持“五育”并举，落实全课程学习方案，提高课程开设的质量和实施水平，促进学生健康成长全面发展。

教学管理的核心是课程，抓住课程就是抓住教学管理的牛鼻子。课程承载着国家意志、教育的目标。是教育教学的内容，是学生发展核心素养的蓝图，也是教育教学的归宿。因此，要严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，确保学生达到国家规定学业质量标准，全面发展素质教育。

23. 深度落实全课程学习方案，提高课程开设的质量和实施水平。教务处组织各年级，在春季开学收心归位主题班会的第一个内容就是“开展全课程学习的动员”，每一个科任教师，要在集体备课的基础上备好学期备课和课时备课，上好开学第一课，激发学生对课程学习的兴趣和信心。

24. 开齐开足开好体育与健康课。践行健康第一理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，进一步增强学生体质健康水平。科学安排体育课运动负荷，积极探讨体育课堂运动负荷达标评价方式。我校作为“全国校园足球学校”，我们继续以“足球”为载体，利用足球引领体育教学，通过足球教学示范课的形式提升我校体育教学质量，以课促研，优化“足球教学”教研团队。首先开好足球必修课，初一至初三年级，深入探讨“足球团队教学”授课模式，确保三个年级每班级每周一节足球课的质量，开课课时在上午第一至三节，让足球课成为学校操场的一大景观；创编校园足球校本教材，在课程设置、教学标准、教材教法

和教学资源等教学要素方面做到衔接配套，形成内容丰富、形式多样、因材施教的校园足球课程体系；再是创编“足球课间操”“啦啦操”，丰富阳光体育大课间内容，形成特色；每个年级根据学生实际情况在项目“折返跑”基础上，再开发一个年级大课间集体活动项目，如“有氧操”“广场舞”“花样跑”等。三是举行我校“泰山小将”班级足球争霸赛活动，逐步形成赛制稳定和赛纪严明的校园足球竞赛体系，在班级、年级、校级球队建设、课余训练、赛事运行等方面继续规范，使我校校园足球运动水平稳步提高；开展足球摄影、绘画、演讲，培养学生裁判员、解说员、球迷，设计班级队伍名称、徽标、队歌、比赛海报等等营造校园足球文化氛围。

上好体育“内堂课”。体育教研组、每一个体育教师要根据年级学生特点，积极开发体育与健康系列课程，开发内堂课课程资源，包括课程内容、课件、视频、处方等内容，教师根据天气时令、学生实际、当下形势等选择教学内容，深度备课后进行授课，以减轻教师的负担。开学第一课、天气恶劣时都必须上成“内堂课”，确保每学期不低于8课时的要求和质量。健全学生视力健康综合干预体系，保障学生充足睡眠时间。加强体育安全管理，指导学生科学锻炼。学校要对体育教师进行安全知识和技能培训，对学生加强安全意识教育。加强体育场馆、设施的维护管理，确保安全运行。完善学校体育和体育活动安全管理制度，明确安全责任，完善安全措施。针对学生特点，加强对大型体育活动的管理，做好应急预案，防止发生群体性安全事件。

25. 上好艺术教育课。我校艺术教育的理念是：以美育人、以美启智、以美怡情。培养“四有新人”，即有艺术理想、有艺术激情、有艺术修养、有艺术成就。为此要从三个方面努力：

一是全面加强和改进学校美育要有新时代理念。坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。教研组、备课组团队在集体教研集体备课中充分挖掘课程中的美育元素，确立美育目标，每一个科任教师，在课堂教学中充分利用学科美育元素，引导学生学会寻找美、发现美、鉴赏美、感受美、表达美，在课堂中和和美美，美美与共，其乐融融，激发兴趣，收获智慧，涵养心灵。

二是教师自身业务水平要高。艺术是学校活力的重要元素。艺术的表现形式是展现“大美”，有大美才有大德，因此，艺术教师是美的使者，德的导师！为此艺术组要定期开展教学基本功竞技和才艺展示，亮出自己的专业，要有歌声、有丹青、才艺特长。激发自身才能激发课堂，才能激发学生。给音乐教师开小型演唱会，汇报会；给美术教师开画廊、画展；让学生评选我喜欢的“歌手”、我最喜欢的“丹青”等，促进艺术教师的个人才艺展示和提升。

三是高质量的上好音乐与美术课。每一位老师做到占领课堂阵地，做到“守土有责，守土尽责”，提高组织教学水平和育人意识。音美课堂要内容丰富，学生有收获，课堂作品化。比如音乐课：大课普及打基础——小组切磋找借鉴——个别指导求提升。美术课：范画演示——分组创作——完善展出等形式。经常开设一些小型音乐会、微型画展等活动，让学生的音美课变得丰富生动起来，激发学生的创作活力。结合我校“艺术节”“合唱节”等活动做计划，出方案、重落实。

26. 开好劳动教育课。《全面加强新时代大中小学劳动教育重点任务及分工方案》中明确劳动教育内容，将社会劳动体验与家务劳动贯穿全过程，突出劳动价值观念培养，使学生尊重劳动，崇尚奋斗，强调身心参与，注重手脑并用。学校要坚持学生值日制度，有计划组织学生参加“爱国卫生大扫除活动”等形式的校园劳动，积极开展校外劳动实践和社区志愿服务。优化综合实践活动课程结构，确保劳动教育课时不少于一半。深入发掘学科专业课程中的劳动教育元素，有机融入劳动教育内容，充分发挥树德、增智、强体、育美的综合育人价值。在条件允许的情况下，拟定在初一到初三年级集中开设劳动教育必修课程，积极探索创新创业劳动实践课程开设社会化运作模式。称之为“双创劳动实践课程”（或者称之为“劳动与创造节”），每学期**3—5**天，**20—35**课时，把整个初中段的《劳动与技术》课程，进行校本化整合，分成**4—6**个模块，跨年级菜单式实施。把卫生扫除与劳动教育紧密结好起来；寒暑假布置家务劳动和社会实践劳动，丰富劳动教育的内容。与新产业、新能源、新技术相呼应，挖掘劳动教育新内涵。

通过劳育，最终实现道德的提升、智慧的增长、体质的强健、美感的涵养，从而更加彰显劳动教育的综合育人价值。

27. 上好安全教育等综合实践课。安全问题是政治问题、宗旨问题、民生问题。安全问题，功不抵过、过不可赦，万无一失，一失万无。安全教育是最基础的教育，是具有生命意义的教育。教育内容包括：自身安全教育、交通安全教育、防火防电安全教育、校园安全教育（设施设备安全、实验操作安全、防运动伤害等）、防溺水安全教育、食品安全教育、健康防疫安全教育等。首先是按照课表上好课。课任教师要用好教材，整合时令教育资源，依据学生已有的经验，上出课堂的精彩；定期开展安全教育专题讲座和演练；时时事事进行安全提醒，做到人人有安全意识，有活动必有安全教育，增强教师的“一岗双责”意识和安全护导能力；班主任落实“1530”安全教育行动，即：每天1分钟安全提醒、每周5分钟安全教育、每学期30分钟主题班会。除此之外，我们还要开好心理健康教育课、环保教育课、民族教育课、性别平等教育课，并定期举办“专题教育”活动。

28. 举办学生喜欢的活动，上好社团课程，办好校园节。

春季开学，也将是社团活动的春天。依托体育、艺术、科技“2+1+1”项目的开展，全面组织建立符合学生发展需要的特色社团。在疫情防控允许的条件下，音体美劳、科技、国防（包括有专长）的学科教师，建立社团或训练梯队，扩大阵容，设计好课程与培养计划，把队伍拉出来。

继续做好人工智能试点项目开展。借助人工智能实验室这一平台资源，进行人工智能模块式校本课程开发建设，本学期将继续面向初一、初二年级完成12个模块体验课。通过贴近生活、联系实际的课程体验增强学生的直观感受和客观理解，丰富学生的人工智能知识领域，培养学生科学素养与科技创新能力，增强科学兴趣、创新意识。积极开展创客教育，加强与编程教育、人工智能教育更好地融合，做好创客社团在各项科创实践活动的组织、参赛工作，丰富引领科技创新，助力学生素养发展。

创建学生跨界学习环境，使学生深度学习成为自然。做好“体育与健康节”“科技节”“每天一小时大课间阳光体育活动”等校园主题活动。要切实做到“素养立意”列入校历，主责科室要在充分调研的基础上，根据

学生年龄和年级特点，要积极整合，实施部门、年级分担制，减轻级部运作负担。积极探索年级承办，班级主办，学生导演的运作方式。在传承中创新，在创新中传承，提前拿出规划方案，提交校务会讨论，并有效地组织实施，确保活动质量与效果。

（七）坚持“六育人原则”，不断提升“立德树人”的针对性和实效性。

深入实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人“六育人原则”，传学生以大道，授学生以大业，解学生之大惑。开发德育课程，发挥课程育人功能。德育课程开发指导思想的核心是爱国主义，爱国主义是我们民族精神的核心，新时期爱国主义的核心是热爱社会主义祖国，维护国家统一和领土完整，以振兴中华为己任，建设和发展中国特色的社会主义。这也是大德育课程观的核心思想。我们要充分发挥学科课程和活动课程的整体功能，通过学科教学、主题班会、团队活动和社会实践等形式对学生进行理想信念、爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育，引导少年儿童听党话、跟党走。加强品德修养教育，强化学生良好行为习惯和法治意识养成。打造中小学生社会实践大课堂，充分发挥爱国主义、优秀传统文化等教育基地和各类公共文化设施与自然资源的重要育人作用。开展德育专题活动，围绕坚定“四个自信”，培养精神文化。砥砺强国之志，实践报国之行，使爱国主义成为全体中国人的坚定信念、精神力量和自觉行动。突出政治启蒙和价值观塑造。

29. 构建“三全育人”大格局，提升育人新合力。“三全育人”的出发点是培养人，核心在“育”，关键在“全”。“全员育人”，要求全体教职员工都要成为“育人者”，其一言一行、一举一动都要履行育人之责、产生育人之效，实现育人无不尽责。“教学不育人，课堂没有魂”，每名教师要把德育教育融入所有课程教育中，每个学科在教学计划、教学设计中都要考虑“德育”教育的作用，“管教管导”全员育人。“全程育人”，要求将立德树人贯穿校园文化建设全过程、教育教学全过程和学生成长成才全过程，实现育人无时不有。“全方位育人”，要求教师将“学科教学演绎成深刻的‘人生大课’”，要求将立德树人覆盖到上课下课、网上网下、校内校外，

实现育人无处不在。推进教学、管理、服务协同联动，挖掘育人元素、建立责任清单、强化工作举措，共唱育人“合奏曲”。大力推进学校、社会、家庭一体化育人，提升丰富家庭教育资源，充分利用社会教育资源，达到多方位合力育人的效果。

30. 开好“思政课”，使思政课程与课程思政同向而行。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用，触及学生灵魂理想。思政课实际上是一门“人学”，思政老师要当好“人师”，“用好课堂这个主渠道”。要将习近平新时代中国特色社会主义思想，以强烈的问题意识、问题导向、形式多样，因事而化、因时而进、因势而新、遵循规律，“把理论融入故事，用故事讲清理论，以道理赢得认同，以悟道取代灌输”，结合学生实际，联系国家目标、符合时代要求的的教学内容传授给学生。“思政”教师，把注意力，从“考点”转移到“育人点”，加强集体备课，克服“单兵作战”，将学生应该关切的理论问题、社会热点、人生理想、时代命题、润物无声的将价值追求和理想信念传播给学生。

新的学期需要我们教学科室全体成员，全体教师，在“‘落实双减’，营造教育新育人生态；‘强课提质’促进教学高质量发展”的征程中，书写新的荣光。为全面打造教育行业“泰安三美（让学校成为最美风景，让教师成为最美职业，让学生享受最美教育）”做出我们应有的贡献。

泰山学院附属中学

2022 年教师专业发展暨强师行动计划工作思路

为进一步加强我校教师专业发展工作，提高工作效益，实行教、学、研、训一体化，将课程管理科和教科所的工作统称为《教师专业发展暨强师行动计划》，作为本学期、本年度的工作思路。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，落实立德树人根本任务，在“双减”背景下积极引导全体教师积极争当“四有”好教师，当好“四个”引路人。发展教师，成就学生，服务教育。

二、工作背景

1. “双减”背景下的强课提质行动。
2. 《义务教育课程标准》（新）颁布后的系列培训。
3. 我校被市教科院推荐参加申报山东省教研基地。语文教研组、英语教研组、化学教研组、弘信综合实践组以及师训科积极申报了市级综合或学科教研基地。
4. 我校 2021 年被确定为山东省语言文字推广基地（全省 37 家唯一初中学校）。
5. 2021 年我校荣获泰安市书香校园，语文教研组组长荣获全市十大读书人物。

三、工作目标

建设一支师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功硬、具有一定教科研能力、适应新时代课程改革需求的教师队伍，让全体教师的教育观念、教学水平、教育科研能力得到进一步提升。

四、工作思路

1. 教、学、研、训一体化。
2. 发展教师，成就学生，服务学校。
3. 不折腾。凡自主开展的活动必须对标是否有利于“发展教师，成就学生，服务学校”。

五、主要工作与措施

围绕课程、课堂、课题，重点做好“七个一”。

1. 课程建设。开发、打磨一批好课程，建立精品校本课资源库。

实施“1+n”工程，每名教师至少能上好一门（国家课程或地方课程），开发开设1门（校本课程）。本学期附中和双语增加综合实践和艺术学科的校本课程。根据《教师考核方案》，三个考核组涉及的部门及时做好涉及跨年上课等相关工作。

2. 师德师风。培树一批师德好典型。

正面教育（倡树先进典型，弘扬正气）经常化，警示教育常态化（典型案例警示），每周学习制度化（每周级部和部门例会组织学习，学校提供菜单和学习资料，单独收缴考勤记录）。时刻教育、提醒教师莫“失德”，师德勿“失守”。所有教师的师德从尊师（傅）爱生（徒弟），爱岗敬业，学会沟通开始。所有教师的师德从为人师表开始。坚持用身边人教育身边人，培树、宣传附中好榜样，弘扬正能量。参照省市最美教师评选方案，逐步组织评选“附中爱岗敬业好教师”“无私奉献好师傅”“善学奋进好青年（徒弟）”“坚守课堂老园丁”“附中教书育人楷模”“附中最美教师”“公益大讲堂最美志愿者”等先进典型。积极筹办教师荣休教学仪式——“最美一课”或报告。

充分利用“良师居”公众号、《附中教研论坛》、学校微信公众号、校园网站等讲好“附中人的教育故事”，用身边人教育身边人，宣传附中榜样，弘扬正能量。

3. 基地建设。建设一批课程、师训、学科教研好基地。

立足泰安市实验初级中学教育集团和社区资源，建设课程基地，师训基地，省市级学科教研基地，积极探索建立学校劳动教育基地，打造劳动

教育校本课程基地等。

4. 教师发展。打造命名一批骨干教师工作室

立足“半天无课”日平台，办好名师工作室，打品牌做引领；试行打造一批骨干教师（师德高尚、业务水平高，富有爱心，乐意为青年教师成长服务，但未必是名师）工作室，把青蓝工程做实做出成效。

组织教师编制个人专业发展三年行动计划（读书、课题、课程等各方面，学校根据菜单提供必要支持。

5. 制度建设。创建一个教师培训好菜单。

根据教师需求，立足校本、市、省、国家级培训；课堂教学，课程建设，课题建设，理论提升等方面，创建师训菜单，实行菜单式校本培训。

6. 新教师工作。举办一次青年教师素养大赛。

以赛促训，积极筹办“两字一话”，教学设计，作业设计以及命题、习题、解题三题能力比赛。青蓝同辉工程要以此为载体。

7. 教科研工作。立项一批好（草根）课题。

基础教研要立足“半天无课日”，教研训评一体化。每个级部的教育教学活动要统一谋划，每个备课组的“半天无课日”活动分别在三校（附中、双语、弘信）轮流进行课例研究，提供公开课者，按校内公开课对待纳入教师考核，各备课组及时公示参加观评课名单。观评课参与情况作为参与集备的主要依据。

教育科研方面要在积极申报省市规划课题的基础上，教科所筹备立项一批校本草根课题，真正做到服务立德树人，服务教育教学，服务强课提质行动。动员更多的老师多参与，真参与。

8. 语言文字与读书活动。

（1）课程管理与师训科会同教务、级部恢复并完善经典诵读写说素养测试，纳入学生期末考评。

（2）教科所牵头做好教师读书活动的策划与展评。在学期初出台方案，拟于世界读书日（2022年4月23日）举行全校读书成果展示活动。

落实双减 扎根日常 埋头苦干 勇毅前行 持续推进质量效益双提高

——2021~2022 学年第二学期教务处工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚定不移贯彻党的教育方针，全面落实“立德树人”根本任务，让“五育并举”落到课堂；高质量落实“双减”要求，推进“五项管理”。围绕学校“让学生有一个可持续未来”的办学理念，深入推进“强课提质”工程，提质增效，牢固树立提高教学质量和学生核心素养是教务处中心工作和核心任务的思想，牢固树立课堂是学校学习主阵地的思想，持续推进素质教育质量与效益全面提高。

二、工作思路

知政策、明要求，高质量落实“双减”：

减重复、增创新；减机械，增思维；

减时间，增实效；减空耗，增内涵。

抓常规、促规范；夯实教学工作基础；

抓细节，重过程，推行常规绩效管理；

抓作风，强素质，提升服务发展水平。

落实“双减”，扎根日常，立足课堂，强课提质：备课求“深”，上课求“实”，作业求“精”，教法求“活”，手段求“新”，活动求“真”，辅导求“勤”，考评求“严”，负担求“轻”，质量求“高”。坚持“将常规做到极致就是创新，将创新做成常规就是文化”，坚持高质量，全方位，全流程推进“五项管理”，求实务实，严抓落实。

三、工作目标

1. 教学行为规范，师德师风高尚，教师的形象自觉意识得到持续提升；
2. 常规抓实抓细，技术为我所用，教师的常规自觉意识得到持续提升；

3. 过程管理精细，提质增效显著，师生的质量自觉意识得到持续提升；
4. 创新做成常规，教风学风浓厚，师生的文化自觉意识得到持续提升。

四、重点工作

1. 严抓“双减”工作，强化作业教学。增强老师的“作业设计”意识，提高作业的思维含量。严格执行作业日常公示制度，用好每班的“作业公示牌”。严格执行假期作业审核制度。减去重复的、机械的、无效的作业，增加思维含量高、趣味性强的作业。日常作业分层布置，假期作业采用“作业超市”形式。严格执行资料印刷三级把关制，精心编制学科练习讲义。

2. 进一步做好“五项管理”。细化要求，加强巡查，持续开展“五项管理班班到”活动，建立三级管理机制，班级天天查，级部周周查，学校月月查。

3. 做好日常听课。进一步优化日常推门听课。教务处、级部、备课组联动，深入课堂一线，强化课堂主阵地，扎实做好课堂调研。

4. 加强实验教学。开好开全演示实验，开全开好学生必做实验。

5. 加强集体教研。加强半天无课日管理，将听课、评课、研课紧密结合。细化新授、复习、习题课等不同课型要求，细化不同年级学生需求。教学干部、级部主任、备课组长深入课堂、备课组参与活动。

6. 利用教育集团平台，与联盟校开展多种形式的联合教研活动，发挥核心校专业引领作用。

7. 深入开展教学规范月活动。3月份为教学规范月，全体教师要学规范、守规范、做模范。通过教师规范的教育教学引导学生在生活中明规范、做规范（听课与书写）。

8. 扎实推进质量提升工程。培优促边补弱；制定强化清单，具体到科目、具体到人。召开新老学考教师智慧分享会，营造强课提质、减负增效良好氛围，持续提升教学质量。

9. 进行文明城市、文明校园、卫生城市创建教育，教育引导学生在创建文明城市、文明校园、卫生的城市生活环境而做出个人应有的贡献，从建设文明家庭、文明校园开始扎实做好努力。积极落实垃圾分类教育，教育引导学生在自觉进行立即分类投放。在班会课及相关学科中安排固定课

时进行相关教育。

10. 推广积极教育理论。组织所有学科教师学习积极心理学理论知识，让师生以阳光的心态和积极主动的态度投入到工作和学习中，让积极阳光观念渗透到每一个学科，每一堂课。

五、主要工作及措施和要求

(一) 《规范》抓“学”，流程抓“清”，提高教师的形象自觉意识。

1. 加强宣教，明确规则。利用级部例会及教研活动，组织学习“双减”及“五项管理”相关要求，学习《中小学校岗位安全工作指导手册》、《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》、《山东省中小学教学基本规范》、《泰安市基础教育教学工作基本规程》、《泰山学院附中教师考核方案》以及泰安市基础教育综合改革相关文件，让每位教师既要埋头拉车更要抬头看天，明确每项工作的标线、底线和红线。

2. 细化流程，落实清单。建立或完善《课堂教学流程》、《教师教学一日流程》、《学生学习生活一日流程》、《常规管理一日流程》等每项教学常规工作的流程，制定公布流程图，明确清单、落实清单，规范教学管理，提高管理效能，提高师生和社会满意度。

(二) 政策抓“准”，落实抓“紧”，强化质量自觉意识。

1. 研学政策，学段衔接。“强化数学，硬化语文和英语，优化理化生和政史地”，紧紧围绕提升学生核心素养对学习进行设计。开全、开好课程，开足课时。学考科目备课组要组织学习、了解高中各学科各模块的基本要求，了解高中教学所需，把握学考命题方向，培养学生的可持续学习力，为高中学校输送更多的优秀人才。

2. 联合教研，学科融合。

进一步探索改进教研形式、整合学科资源，优化学科融合，助力学生全面成长。

语文教师、传统文化教师、图书管理员组成联合教研团队，参与《语文教研组活动计划》、《读书节课程方案》和《阅读成长课计划》的制定与实施，丰富“语文实验室”活动开展形式；

充分发挥道德与法治老师专业作用，借助高校资源，加强思政课联合

教研团队建设，挖掘整合学科思政资源。

理化生实验员分别纳入《物理》、《化学》、《生物》、教研组团队，参与团队教研。

遴选部分物理、化学、生物、信息技术、地理、劳动等学科骨干教师和学生代表组建科技教研团队。

同时将主题活动与多学科资源有效整合，继续组织开展全校性的《垃圾分类我先行，美丽校园更文明》主题课程。

3. 创新做好劳动教育。进行劳动教育课程体系构建。以年级为单位选定劳动教育课程模块，编制学科课程纲要、编写劳动实践指导手册。明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。打造以主题、探究、跨学科和实践四种学习方式融合的新型综合实践劳动课。

（三）常规抓细，教研抓实，提高全体教师的常规自觉意识。

“无‘常’不稳”，“无‘常’不精”，高质量落实教学常规是提高教学质量的前提和保障。“落实教学常规，规范教学行为”是“教师爱生乐业行动、内涵发展推进行动”的重要前提。把“教学常规工作”的落实作为教师专业水平提升、良好工作态度、良好师表形象考核的重要标志。

1. 坚持备课“双签”，注重规范高效。

落实好“三不替代”要求：不能用课件替代教案，不能用学案替代教案，不能用 PPT 替代板书。课时备课继续实行每周“双签”，各年级每周双签表由级部主任签字，经分管校长审核签字后交教务处存档，作为教师考核教案工作量计算的依据，教务处在协助分管校长监督检查的同时做好定期小结工作。

2. 优化资源配置，加强作业教学。

认真落实“四要四不准”，提升教学有效性。

要用好资料，精心设计、精选习题，落实命制、审核（备课组）、审批（级部主任）三级负责制（须亲笔签名）。不准私自征订教辅资料，问责依据：统一在课堂上使用，统一布置上面的作业或原版使用测试题。

严格把控作业总量，优化作业设计结构，做好每日作业平衡。要落实

作业试做模拟制度，凡布置的作业均先审核（试做）再布置的办法，控制总量。设计作业注重科学性、合理性，不准漫无目的或不加选择的布置作业，以免作业无效和学生课下作业负担过重。

用好每班的“作业公示牌”。要统一设置，当堂布置，提倡当堂完成。禁止利用自习、微信群、钉钉群、QQ群、公共邮箱等形式布置作业或安排家长、学生自主打印，做好“五项管理”有效落实。

要落实作业及时评价反馈制度，尽量做到测试批改不过夜。不准只布置不讲评或轻讲评。

周末和节假日继续实行作业公示制度。定期组织各班学生代表直接统计和评价每个教学班各科作业和单元试卷的批阅情况，在期中、期末教学常规检查中展评所有班级所有学科的作业教学情况，组织学生和家长对每位任课教师的作业质量和数量进行网上评价，公布学校有关规定和惠民电话，切实解决作业过多过滥，只布置不讲评或轻讲评的难题。

3. 立足“半天无课教研日”，抓实校本教研。

备课组“周周研”要落实好“听、评、研、做”四环节，要定人定时定点，要求人人有准备的参与，人人有重点的发言。年级部要安排好课表，确保“半天无课教研日”的落实。每个备课组每周至少集中解析一套学考试题，提高每位教师的学科解题、析题、命题能力，学考科备课组每周的集备活动，备课组长（中心发言人）首先组织交流共享上一周（套）试题，统一布置下一周（套）试题。将每位教师所做的学考试题（卷）作为历次教学常规展评的必要内容。

在观评课活动中积极试行辩论式评课，培养现场学习力和现场反思力。级部实行主任副主任分头承包，学校值周督查组和教务处随时督导抽查，利用《值周通报》、《教学简报》定期小结。

4. 加强题目研究，着力提高教师解题析题命题能力。

组织学考教师解题析题大赛。以备课组为单位，组织初三学考及初四毕业学科教师进行解题析题大赛。通过亲自体验中考题，解读分析中考题增强备考的针对性，提升自身解题析题命题水平。

以备课组为单位，以备课组长为专业核心，深入研讨习题设计和套题

命制。准确把握不同类习题、套题特点和学生需求。增加题目思维含量和练习准确度，减轻学生负担，提高教学质量。

5. 校际交流，融通智慧。

充分利用教育集团平台，充分发挥核心校引领作用。开展全学科，多层面多形式的全流程教研活动。以课堂为主阵地，围绕课堂建设，进行听评课，同课异构，联合教研等系列活动。组织校内、校际间示范课、实验技能比赛、教学基本功比赛等系列比赛，以赛促教，以赛促研，为教师专业成长搭建平台。

6. 聚焦问题，突出改进。

始终坚持问题导向，始终保持清醒认识。查摆问题，聚焦问题，在不断解决问题中实现质量的不断提升。级部要根据教学进程和年级特点及时反思，列出问题清单，教研组长、备课组长切实担起专业责任，精准指导教研组、备课组查摆问题。教师个人要完善个人教学计划，在反思上学期个人教学工作的基础上，撰写教学改进行动方案，包括：以往教学的主要优点、不足（需改进之处）、个人教学改进措施，要求真实有用，切中要点。

（四）质量监控抓“过程”，提质增效抓“团队”，提升文化自觉意识。

1. 多元评价，突出改进。教学常规坚持级部检查和学校抽查、督导相结合。完善互学互评、自评反思、校查校评三级常规评价制度。每次教学常规校查团队将新增部分教学常规落实特优的骨干教师，参与评价，当好监督。

2. 注重细节，绩效管理。为落实规范，引导教师不抢课、不让课，上课第一，因事尽量调课，实行教学工作量与考勤分别考评。年级部每周公布每位教师的实际上课数和出勤情况，每月的“绩效管理报告单”经分管校长审核签字后报教务处备案。

3. 团队作战，捆绑考核。为鼓励团队作战，提升集备实效，防止各自为战，甚至内耗，学期末把学科组的平均 Z 分数作为评选优秀备课组的重要指标，对优秀备课组长及其团队进行通报表扬。

4. 抽测考查学科，为学生提供优质供给。为切实提高学生核心素养、传承民族精神，树立民族自信心和自豪感，加强《劳动教育》《信息技术》

《安全教育》《传统文化》《书法》《性别平等教育》等课程的教学，期末对信息技术和综合实践课程进行抽测，抽测结果纳入教师绩效考核和学生综合素质评价。为引导养成规范写字，写工整字的习惯，提高卷面质量，适应网上阅卷，初一初二《书法》课增加课堂书法练习作业，教师定时批阅，常规检查一并展评。

5. 倡树先进典型，拓宽评价方式。在学生中组织评选、表彰追求卓越之星（进步之星）、班科学习标兵，开学初启动，考前动员，考后表彰。发现每个孩子的每个亮点及时颁发积点卡，让孩子们体验成功源自积累。在老师中及时表彰市以上优课、学科德育优秀课例、优质课等业务荣誉获得者，校内组织评选教学常规质量先进个人、质量效益双高工程先进教师，课堂效益先进教师、学生喜欢的老师、“优秀班级教学团队”及其领衔人、“优秀备课团队”及其领衔人等。为校内公开课执教者等教师颁发“纪念证书”和“感谢状”，让多做贡献或某一方面突出贡献者得到尊重，以此影响和带动全体教师。

（五）用技术改变教学，推进课堂改革，提高教师的课改意识。

结合学校文化建设，科学安排教务工作，让文化建设和教学工作紧密地结合起来。按照“目标导学、自主探究、精讲精练、激趣养习”的163幸福课堂教学模式，各学科深入探讨幸福课堂指标体系，构建一科多模的课堂模式群。

加强信息技术与教育教学的深度融合，积极探索基于信息化的优秀教学模式和课程，探索教学组织方式重构、创新教学方法，提升教学效果。

（六）用实验助力教学，提升学生的科学态度与学习兴趣。

加强实验教学，演示实验尽量做全，学生必做实验全部做好。实验室一月总结一次实验教学情况反馈到各级部。教师要做好实验教学，充分发挥实验教学对激发学生兴趣的催化作用。相关教师要制定详细的实验课教学计划，提高实验课的教学效果。

（七）加强毕业班（学考）管理，提升学考质量。

1. 规范教学行为，总体落实“三不三要”。

根据学考改革方案，优化学校课程方案。课程不减少，课时不减少，

在校时间不延长，精准发力，学风要浓，负担要轻，质量要高。要把上好上全音体美及其它考查课程作为调整学生学习状态，缓解学习压力，提高学习效率的催化剂。初三要优化物理、化学等新增科目与历史、地理、生物等学考科目的教学进度，平衡好语文、数学、英语学科学习与历史、地理、生物学考科目备考的关系。备考做到“四导”，即思想上引导、学法上辅导、行为上指导、心理上疏导。师生要确立各自奋斗目标，保持昂扬的斗志、积极向上的状态和顽强拼搏的精神，进行学考冲刺。

2. 加强常规管理，为学考备考保驾护航。

级部要督促备课组提前制定详细的周复习计划，并抓好落实。级部主任和备课组长要团结和带领老师们认真研究考试说明及近五年学考试题，熟知学考的基本考点、重要考点、高频考点，切实发挥引领、协调和带头作用。

建立“错题本”和“精题本”。为提高复习效率，可引导学生把做错的题、经典的题、重点的题、有难度的题抄写或复印裁剪后粘贴到本子上，减少因翻找无序的试卷而耽误时间。一段时间后，再回头重做一遍，并判断这道题目对学生是否还有价值。觉得还有价值的，以后还要不断做。觉得已经没有价值的，就把题目划掉。每回头做一次，检验掌握程度。用好“错题本”和“精题本”，对提高复习效率和培养能力大有好处，也有利于对知识进行有效的梳理整合提高。

（八）加强社团建设，办好校园节日，提高学生核心素养。

1. 规范学生社团，为学生全面发展、个性发展搭建平台。抓实落实“五育并举”，全面组织建立符合学生发展需要的特色社团，为学生的个性彰显搭建广阔的舞台，创建富有我校特色的读书、文化、艺术、体育特长的学生社团。进一步优化望岳文学社团的建设，用好社团活动室，完善社团制度，规范社团活动，定时间、定地点充分发挥学生的自主管理能力，调整优化社团成员组成。规范《望岳文学》的编辑、发行，加强与校外同类刊物和相关文学报刊的交流联系，加强存档期刊的管理保存工作。完善“创客社团”相关管理，丰富活动，锻炼队伍探索建立“性别平等教育社团”，根据师生实际需要开展活动。每个社团都应健全组织、制定章程、按时活

动。

2. 为加强家校沟通，增进了解，整合资源，提升办学质量和社会满意度，主办 2022 年教学开放周。内容包括课堂教学面向家长开放，校长接待日活动，家长讲坛，作业展览和家校联谊活动（视疫情防控情况，做好线上线下切换）。

3. 在 5 月份国家科技周期间，主办 2022 年“科技节”。开展富有我校特色的科技活动，展示科教成果，培养学生的科技创新能力，不断丰富我校以科技创新活动为特色的综合实践活动课程体系。

4. 积极协助体卫艺举办 2022 年“体育与健康节”。

5. 加强社团建设，发挥教学辅助功能。进一步优化实验室，“创客”实验室，图书室、教师阅览室、学生阅览室等功能教室。规范学生社团的管理及运行，充分发挥学生自主性、创造性。

（九）加强教务处作风建设，提高服务水平。

加强教务处成员的政治理论学习，进一步增强规矩意识，进一步提高服务和管理意识，提升服务水平，做好贴心代办服务，教务处每位同志发扬“严守规矩、立足本职，默默奉献，主动出击，勇挑重担，主动补位，不讲报酬，真心服务”的优良传统，促进科室工作和谐发展。

1. 做好教务常规，细化教务管理。

A. 做好各类考务工作，严肃纪律，严格流程，规范程序，完善安全及应急预案，做好质量分析。

B. 严格学籍管理，加强对学生学籍信息的安全管理，建立信息保密制度，严格遵守相关程序办理学籍异动。

C. 做好教学资料的收集、归档和管理工作，确保各级各类迎评工作成绩优异。

D. 积极稳妥做好招生咨询、毕业生工作，严格执行政策、有效化解矛盾，维护校园安全稳定。

2. 精心准备，高质量开设实验课程。

为加强实验教学，组织编写各年级下学期《实验细目》，把课程标准规定的每个演示实验、分组实验进行一一梳理，确保实验器材、药品及时到

位。物理、化学、生物、地理等学科要根据课程标准，结合学校实际，充分发挥实验教学对激发学生兴趣的催化作用。

A. 实验教师及时制定详细的实验课教学计划，开发实验综合实践课程，提高实验课的教学效果。

B. 实验室教师认真做好演示实验、分组实验的准备工作，为课任教师做好全方位的服务，做好相应的记录。

C. 物理、化学、生物、地理等相关学科教师要落实“实验报告单”制度，加强对实验器材和药品的管理，以免流失而造成安全事故。

3. 加强学习，提升图书阅览室管理水平。

A. 提升图书、阅览室阅读环境，定期做好读物清查工作，一岗双责，提升业务能力和服务水平。

B. 建立“性别平等教育”书库，为师生专业学习和阅读提供服务。

C. 及时做好教材的征订、运输、分发工作；及时分发各科室、部门、教师所订期刊和信件，以保证师生及时获取所需信息。

D. 过刊、报纸及时下架，分类装订，按门类、日期放置过刊室书架；进一步规范图书借阅，师生借阅的图书、杂志要准确登记，按时收回，避免流失。积极探索提高藏书利用率，书刊流通率，学生借阅率的方式方法。

E. 根据图书管理办法，做好图书室防火、防盗、防水、防霉的相关工作。

F. 协助教师开展好阅览课，做好“送书进班”工作，做好各类常规工作材料的整理、归档工作。

泰山学院附属中学

2021—2022 学年第二学期课程管理与师训工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。落实“双减”的具体要求，以实际行动，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，迎接党的二十大胜利召开。

二、工作目标

1. 加强教师思想政治和师德师风建设。发展教师形象自觉和常规自觉意识，选树宣传教师典型，持续做好师德教育。

2. 做好教师培训，丰富教师培养途径，多维度促进教师成长。

3. 深化课程体系建设，优化学校课程结构，提升三级课程有机整合力，在学校文化愿景下，实现校本课程优质建构和实施。

4. 提升师生国家通用语言文字普及水平和质量，做好语言文字工作，充分发挥我校省级语言文字推广基地的作用。

5. 做好泰安市实验初级中学教育集团校之间的联系和交流，发挥我校“核心校”的作用和优势。

三、主要工作与方法措施

（一）师德师风建设工作

1. 加强意识形态学习，提高思想政治素质

在学校党委的坚强领导下，加强全体教职工的思想政治和意识形态教育。加强理想信念教育，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神。坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，以巩固文明城市、文明校园为抓手，增强集体的荣誉感和社会的归属感。用党建严师德、立尊严、聚人心、凝合力、优管理、促发展，引导党员教师自觉爱党护党为党，敬业修德，

奉献社会，争做“四个引路人”的示范标杆。继续印发《全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务》系列学习资料，利用每周例会推送进行集体学习的材料，并及时收集和反馈学习情况；通过校园网《“泰山青松”师德电子刊》，刊登国家方针政策文件精神，及时进行学习，提高政治站位和理论水平。

2. 开展师德师风教育培训

出台《师德师风教育培训实施方案》，把师德师风教育培训作为教师教育体系的重要部分，科学设计师德师风教育培训内容和方法，建立师德师风教育培训长效机制，将师德师风建设贯穿到教师管理全过程、各环节。

3. 开展“师德建设”专项培训活动

将每年3月和9月确定为“师德建设月”，在全校教职工中深入开展“师德建设”专项活动，通过签订《师德师风建设目标责任书》和“教师职业道德规范承诺书”、填写“有偿补课专项事务报告书”、重温入职誓词、教师职业道德培训、学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》、观看师德教育专题片等内容丰富、形式多样、各具特色的师德系列活动，弘扬高尚师德。通过年级例会，经常开展学习活动，使教师明确哪些行为教师可为、哪些行为不可为，主动用师德规范和行为标准约束自己的教育教学行为。

4. 完善师德师风建设的考评监督机制

健全机制，成立师德师风建设领导小组和工作小组；构建学校、教师、学生、家长和社会参与的“五位一体”的师德监督体系；加强制度建设，根据需要，对师德建设空白制度进行补充，对不符合时代发展的制度进行修订；完善“师德考评学生信息员制度”，明确要求和支支持学生信息员对教师无故缺课、迟到早退、教学效果、考风考纪等情况进行监督，并及时向教务处、师训科反映；制定《师德投诉处理预案》，提高应急处理效率；公布在职教师有偿补课、违规收受礼品礼金举报电话邮箱，畅通社会监督渠道；持续开展在职教师参与有偿补课专项治理活动，保持高压态势。强化师德考评，加大教师考评环节中职业操守权重，对师德失范者实行一票否决制；建立个人自评、教师互评、督导参评、学生评价和组织考评相结合的师德评价机制；进一步明确师德考核结果的运用，将师德考核优秀作为

一切评优活动的基础。

5. 进行师德师风治理活动

开学初，开展师德师风“自查自纠”调查，组织教师签订“师德师风建设目标责任书”、“教师职业道德规范承诺书”和“拒绝有偿补课承诺书”，填写“有偿补课专项事务报告书”。在法定假节假日、暑假期间，集中进行师德督查、专项治理行动，杜绝师德问题的发生。

6. 宣传师德楷模和育人典型

大力宣传优秀教师和师德标兵的事迹。开学初，对典型事迹材料进行收集和整理，并通过多种渠道进行宣传，营造崇尚先进、学习先进，立足岗位、争当先进的良好氛围。

7. 开展形式多样的志愿服务活动

继续开展“导师制”“师徒结对”“名师工作室”“志愿者进社区”“家校共育家访活动”“党员主题日”“公益大讲堂”等师德实践活动，鼓励教师在教书育人、帮助同伴、走访家庭的过程中践行高尚师德，爱岗敬业，无私奉献。

8. 扎实开展家访活动

制定家访工作计划，实行家访工作与日常教育教学、学生管理紧密结合。建立以班主任为主体、班级任课教师参加的家访工作队伍，组织学习中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，山东省教育厅《中小学家访八条要求》，泰安市教育局《关于加强中小学教师家访工作的指导意见》等文件精神，建立完善常态化家访、访前培训、安全报告等制度，继续组织典型案例征集评选，宣传报道典型事迹和先进人物，建立家访工作档案，将家校联系情况纳入教师考核。

（二）教师培训工作

1. 完善教师教育课程体系

有目的、有计划地对全体教师进行分岗、分类、分层、分梯队培训。发展与创新“师徒结对，青蓝同辉”工程、“周六瞻鲁台论坛”、“名师工作室”、“袁承印语文工作室”等多个教师培训项目。本学期重点开展好“新任教师汇报课”“青年教师展示课”“骨干教师示范课”，坚持“教、学、研、

训”一体化，以教代训、以研代训、以赛代训，营造有利教师教育和可持续发展的良好环境。

2. 保质保量完成省市教师培训规定动作

(1) 推荐优秀教师、班主任参加国培、省培项目，让更多的老师成为教师领军人物，拔尖人才。建立“培训成果辐射”网上管理平台，完善辐射机制，使培训成果辐射最大化。

(2) 组织新教师、骨干教师参加市级递进式培训。

(3) 完成部分教师的教师资格五年定期注册工作。

3. 追求实效做好校本培训自选动作

(1) 规划教师教育课程方案，通过教师教育的模块化组织、梯队化实施、学分制评价，探索教师各梯队的教育课程标准，形成教师教育的长效机制，使附中成为新教师成长的摇篮，成为成就名师的孵化基地。

(2) 进行新教师校本培训。制定专门的新教师培训规划，建立新教师培训过程性电子档案。面向入校近三年新教师，开展“周六瞻鲁台论坛”集中培训，邀请校级领导、中层干部、教研组长、专家名师等，就学校制度、教学常规、课程标准、信息技术、班主任工作等方面进行培训；督促“师徒结对”活动，对新教师在教学基本功、教育理念、学生管理等方面进行系统培训；通过校级公开课，为新教师提供展示风采的舞台。

(3) 发挥名师的榜样示范作用。加强对市级、校级名师工作室活动开展情况的督导。通过教学展演发挥名师的示范、引领、辐射和带动作用。鼓励名师梳理自己的教学思想，引领我校教师队伍的专业成长。

(4) 继续推动“袁承印语文工作室”五年一周周期培训活动，有序开展语文教师梯队递进工作，做好优秀学员和典型事迹的选树宣传工作，推动“袁承印语文工作室”不仅成为我校优秀语文教师的“孵化基地”，也成为荣休教师发挥余热的市级典型。

(5) 进行“教师发展日”全员集中培训。学期末，举行“教师发展日活动”，进行经验总结和推广，“同伴互助，同伴共享”，“从身边找榜样，在同事中找专家”；进行专题报告，对思想政治工作、教育政策发挥、教育信息技术、教育科研、课程建设、师德建设、传统文化、文明礼仪等进行

集中培训。

4. 在山东省教师教育网上，为新入职教师建立电子档案，组织好老师们参加相关培训。

5. 继续做好教师培训学分信息化管理。全面梳理全体教师的学分研修情况，通过“山东省教师教育网”，做好校本培训学分的登记、认定和上传工作。

6. 组织教师完成山东省教师教育网上数据的更新和完善工作。

（三）校本课程建设工作

从总体来看，我校校本课程体系的设计，能够符合当前课改的发展方向，主要的困难在于课程的落实上。课程开发开设质量的高低，体现在参与师生的认同度上，更体现在课程服务是否精准和便捷上。校本课程开发内容多样性、开设条件局限性、效果反馈滞后性和整体评价模糊性，都对校本课程的落实提出巨大的挑战。本学期将协同多个科室，在做好拓展型校本课程网上选课走班实施的同时，推动社团活动的课程建设。

1. 继续推动校本课程建设。沿着构建愿景—梳理门类—对应调整—重组统整的思路，在课程统整上下功夫，实现课程建设的内涵发展。

（1）构建课程愿景。课程建设的首要任务是构建课程愿景，我校的发展理念是“让学生有一个可持续的未来”，所以，校本课程的愿景，首先要基于学生，“让每个学生都能找到适合自己的课程”，然后，基于学校，基于教师，看看学校能提供什么条件，看看教师有什么特长，能够为学生是什么样的课程，寻找到交集，“为每一个学生提供一个属于他自己的课程和课表”，为学生潜能的开发、个性的发展提供最大的可能性。

（2）重新梳理所有课程资源，运用课程统整理念对课程系统化，优化课程结构，创生有利于学生社会统整、知识统整、经验统整的课程内容，激发学生学习兴趣，促进教师协同教学。

（3）不断完善“3+X 校本课程”开发实施机制，成立课程审核小组，根据教师申报课程的质量和学校所具备的条件等，选择适合的课程。基本流程是：教师申报—学校审核—意见反馈—课程修订—网上公示—学生选课—走班实施。使拓展型校本课程真正落到实处。

2. 推动学校社团建设。充分利用闲置教室、各功能室（理化生实验室、各艺术教室、人工智能室）、运动场等，以艺术、体育、劳动、创客、STEAM 为主，开展社团活动。把“望岳文学社”“泰山小导游”“拼天下”“水培生活”“经典诵读社”“创客”“机器人”“3D 打印”“拱北石科技社”“合唱团”“陶艺室”等体、艺、信息、科技等社团发展做大，成为学校特色课程。

3. 充分利用教师资源优势，把音体美、综合实践等教师纳入“3+X”校本课程开发实施队伍，扩大研发团队，催生优质课程，实现校本课程的新飞跃。

（四）语言文字工作

1. 制定 2022 年语言文字培训计划，定期召开语委会，进一步规范语言文字工作。

2. 成立“诗词大会社团”，为 2022 年诗词大会比赛做准备。

3. 丰富语言文字活动。开展经典诵读、书写比赛等语言文字实践活动，把中华优秀语言文化全方位融入学校教育各环节，使学生更好的亲近中华经典，增强语言自信和文化自信。

4. 在四月份举办“汉语言文化节”活动，做好“山东省语言文字申报的特色项目”的集中研究和推动工作。

四、具体措施

1. 加强科室成员的政治学习，努力增强服务意识，增强学习意识、主动意识、创新意识和效率意识，自身挖潜，主动补位。团结本科室、兄弟科室及全校教师，共同奋斗，努力实现研究水平、管理能力、自身素质和制度建设的新突破。

2. 做好各类文件的接收、转发和落实工作。及时转发上级关于师德师风建设、教育教学培训、教师资格注册、语言文字、课程建设等各类文件，根据文件要求，制定学校对应措施，出台相关方案，提交学校审议，加强跟踪落实。

3. 开展师德师风教育培训，做好师德师风专项治理，及时处理校内、校外和上级反馈的师德投诉案件，营造风清气正的从教氛围。

4. 继续印发《全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务》系列

学习资料，编辑《“泰山青松”师德学习电子刊》，引导教师参加理论学习，提高政治站位和理论水平。

5. 继续做好典型事迹报道，做好“教师风采专栏”“袁承印语文名师工作室”等宣传工作。

6. 继续开展“家校共育家访活动”，继续利用云平台，做好家访数据的收集整理工作，建立师生家访档案。

7. 开展“教师发展日”和“暑假学习班”培训活动，做好活动议程的整体安排和协调，学习资料的选编和印刷，培训学分的登记和上传工作。

8. 做好教师资格注册工作，完成满五年的第二次注册工作，完成部分教师教师资格的首次注册工作。

9. 开展形式多样的校本培训，促进教师的专业成长。开展“青蓝同辉”工程，做好“师徒结对”工作，开展“周六瞻鲁台论坛”活动，建立青年教师专业成长规划档案，做好新教师进行岗前培训工作。做好各类教师培训学习资料的选编、印刷、发放和组织学习工作。

10. 继续推动“袁承印语文工作室”五年一周周期培训活动，有序开展语文教师梯队递进工作。充分发挥骨干教师的传帮带作用。抓好名师工作室工作，充分发挥泰山功勋教师、泰山名师的引领作用。

11. 做好国培、省培和市级培训的选拔报名，监督培训效果，做好培训成果的辐射工作。

12. 组织教师申报校本课程，组织课程审核小组审核上报课程，组织初一初二学生网上选课，开展快乐周三走班上课。期末进行课程方案评选，对优秀案例、特色课程进行梳理提升和精美装订。

13. 做好二十五届推普周筹备工作。浓厚语言文字工作氛围，开展“小手拉大手普通话家庭课堂”活动，提升全社会普通话普及率。

14. 做好各类视导、督导、绩效考核等档案整理工作。

15. 积极筹备、认真参加泰安市实验初级中学教育集团校之间的联系和交流工作。对于学习安排的集中展示活动、经验交流活动、互动参观学习活动等高质量的准备、认真完成，充分发挥和展示我校“核心校”的作用和特色。

泰山学院附属中学

2021—2022 学年第二学期教科所工作计划

一、指导思想

坚持立德树人根本任务，紧紧围绕学校“让学生有一个可持续的未来”的办学理念，以读书分享、学术研讨、课堂创新、课题研究为工作核心点，以创新课系列活动为平台，建立研、训、学为一体的教师课堂发展成长机制；以省、市课题研究为载体，促使教师增强问题意识、提升研究能力；以学校“良师居”公众号运行、《教研论坛》《读书人》刊物编辑为媒介，焕发起教师本源性研修的自觉性；针对教育教学的核心环节或特色工作，积极培育精品教育科研成果，着力为学校教育事业科学发展提供理论支持、决策参考或智力支撑，达成科研兴校、文化强校之目的。

二、工作目标

教科所工作定位：学习、筛选、消化、转换那些较为高深的理论或学术成果，将它们有机地迁移、融化到对教师所从事研究的指导工作上，逐渐形成有个性色彩、有个体特征的研究样式。

1. 立足课堂，基于教育教学实际，以问题解决为目标，能够借助科学的研究方法，以课题研究为基本范式，养成一定的科研习惯。

2. 依托课堂教学实际，围绕课题研究的任务，借助课堂观察，能够多元研究课堂的创新元素，努力打造生态、多维、高效、活力的课堂教学，获得优质效益。

3. 融合学校教育教学活动，借力课堂教学效应，督促老师们用文本提升、总结参与、深化提高等方式拓宽教育教学的深度广度，抓好泰山学院附属中学良师居公众号运行，办好《教研论坛》和《读书人》杂志。

4. 在学术研讨、读书分享、课题成果推广、教育成果培育等方面营造温润的环境，为教师专业提升、学校内涵发展贡献力量。

三、工作重点

1. 做好学校第二十一届“创新课”的说课、讲课、培训、研讨、总结等

工作。

2.做好泰安市市直及市级创新课比赛的上报、培训、指导、观摩、研讨等系列活动，并配合市教科所做好送课下乡的具体工作。

3.融合上学期初一、初二校本课程的开发、实施等工作，着力推荐、挖掘较好的课题研究素材，加强指导，系统归类整理，积极申报“十四五”年度课题和市级专项课题。

4.抓好省、市“十四五”课题的过程性研究，阶段性总结，加强对课题研究的规范和过程指导，建立课题研究档案管理库，设置课题研究路线图和方向标。能够在日常工作中，积累素材，记录行程，服务实际。

5.做好学校“良师居”公众号的运行工作，依托公众号，优化筛选写作内容，做好《泰山学院附属中学教研论坛》《读书人》的稿件征集、文字编辑、刊物学习影响、刊物品质提升等工作，为老师们的心灵漫步、专业成长搭建平台。

6.根据市教科院的工作安排，做好主题教育道德班会的评选、省市级教研成果培育、市级教科研培训等活动。

7.定期召开学校教科研例会，对以各学科教研组长为核心成员进行理论学习、开展特色工作交流活动，从学校整体工作和教科研角度进行专题培训学习，提升教研组长和备课组长的研究能力和研究水平。

四、主要工作及安排

1. 省、市“十四五”课题

2022年是学校“十四五”课题研究开局之年，是取得研究成果，提升教师专业水平的关键之年，在2021年下半年，省市课题研究申报中，我校有2项省级课题立项成功，12项年度及专项课题参与市级申报，教科所将以“科研兴校，科研促教，科研提效”为指导，以省市“十四五”课题研究为总抓手，抓好时间节点，落实行动路线图，做好阶段性工作总结，注重过程性材料的整理汇总，立足课堂实际，在解决真问题的过程中形成科学的研究方法，创生自己的实践理论。

具体时间安排：

2022年3月召开学校省市级“十四五”立项课题开题论证会

2022年4月召开学校市社科联课题结题研讨会

2022年6月学校省市级“十四五”课题阶段总结

2. 融合校本课程开发，立足课堂教学问题，申报立项学校课题

为切实帮助老师们在校本课程开发、选课走班等方面提升自己的实践水平，本学期将分年级、分侧重点、结合具体实践工作开展真实有效的研究课题，学期初，教科所会同年级发动广大教师积极参与问题研究，采取自愿和甄选相结合的原则，与初一、初二年级的校本课程开发实施相结合，立足工作实际，开展相应的学校课程设置方面的小课题研究，结合初三、初四会考科目的学科特点，围绕学生核心素养、技能训练等方面开展相应的课题研究。在发动和培训的基础上，全员参与校本研究的课题申报，在行动中研究，在研究中成长，借助年级例会或专门安排会议进行围绕课题题目、研究内容的切入、研究方法的筛选、研究材料的搜集整理、研究成果的总结提炼等各项内容进行细致培训学习，让老师感受到研究与教学实践的高度统一，研究对实际教学的应用价值。

2022年3月进行课题研究经验介绍

2022年5月课题研究过程材料整理、成果提炼研讨会

2022年7月课题研究结题鉴定

3. 做好学校“创新课”系列培训、学习、研讨、比赛等各项活动以及市级创新课的评比。

(1) 2022年3月份举行学校创新课系列活动

- A. 召开创新课说课培训会
- B. 举行创新课说课比赛
- C. 课堂教学专题讲座
- D. 创新课课堂教学观摩比赛研讨活动

(2) 2022年4月份，根据市教科所第二十届创新课的评比办法，推荐我校的候选人，并做好指导上报工作。

- A. 市直创新课说课跟踪指导（我校参赛选手说课打磨系列活动）
- B. 市级创新课讲课指导（我校参赛选手课堂教学跟踪打磨系列活动）
- C. 市级创新课送教下乡活动（我校参赛选手课堂教学准备系列活动）

4. 运行学校“良师居”公众号，办好学校《教研论坛》《读书人》刊物，为广大教师提供交流、学习、反思的平台，推动教师专业发展，提升教师品质。

(1) 积极发动老师们针对自己教育教学中遇到问题、困惑、新思路、教法尝试、学法指导、读后感等，形成文字性内容，按照每天一篇的基本要求，在“良师居”公众号编辑发布。

(2) 培训“良师居”公众号及《教研论坛》编委会，深入教学一线，贴近教师，鼓励勤奋者，挖掘典型，创新工作思路，群策群力优化“良师居”公众号的运行模式，精益求精提炼《教研论坛》的品质。

(3) 发动更多教师参与写稿，立足于教育实际，立足于教师实际，我手写我心，教育故事、教学反思、课堂实录、师生之间、创新尝试、灵感驿站、读书心得、同行者之语、理论借鉴等，拓宽写作领域，丰富教育栏目。不断丰富刊物栏目，为教师的教育教学工作搭建了更好的研究平台。

附：泰山学院附属中学 2021-2022 学年度年第二学期教科所重点工作安排

月份	教科所重点工作安排	准备	重大活动 (节日)
3	读书成长交流活动 举行学校第二十一届创新课系列活动 安排新学期《教研论坛》征稿工作		
4	参加市直、市级创新课评比系列活动 “十四五”年度及专项课题开题论证会 市级社科联课题结题研讨会		
5	部分“十四五”省市级课题阶段总结		
6	学校《教研论坛》《读书人》出版 “良师居”公众号运行总结		

泰山学院附属中学

2021—2022 学年第二学期体卫艺工作计划

一、指导思想：

认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平关于体育工作的讲话精神，贯彻落实中央办公厅国务院《健康中国 2030 规划纲要》、中共中央国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见（2019 年 6 月 23 日）》、《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27 号）、《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》（教体艺〔2014〕1 号）、国务院办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》（国办发〔2015〕71 号）、《山东省体育三年行动计划》等国家、省市关于体卫艺工作的文件、会议精神；以疫情防控常态化为首要任务，以创建全国文明城市、全国文明校园为统领，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在学校教学工作计划引领下，以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为体育教学宗旨，以“立德、学艺、审美、创美”为艺术教学宗旨，以“健康第一”为卫生健康教育宗旨，突出工作重点，创新工作思路，狠抓工作落实，规范体卫艺教育教学行为，强化体卫艺教学研究，丰富体育艺术社团活动，积极组织参加体育艺术比赛活动，全面提升学校体卫艺教育工作水平，促进青少年学生身心健康发展，体质健康水平、艺术修养水平不断提高，为学校更好更快发展作出积极贡献。

二、工作目标：

1. 强化新冠肺炎疫情防控知识学习，提高疫情防控应急响应能力。
2. 严格执行国家教育法律法规，认真执行国家课程标准，开足开齐体卫艺课程，在抓好体育、艺术课堂教学的同时，通过课堂教学、社团活动等形式，使每位学生健康水平、体能和艺术素质显著提高，每个学生掌握至少两项体育技能和一项艺术技能。

3. 加强体卫艺教师队伍建设，重视师资培训；抓好体育、艺术、健康教育、国防教育教研活动，提升体卫艺教师教育教学水平。

4. 落实每周一节足球课课程要求，提升初一至初三每周一节足球课课堂教学质量。

5. 落实每天一小时锻炼活动。按照《2021-2022 学年第二学期阳光体育暨每天一小时锻炼实施方案》，创新阳光体育活动的内容和形式，确保学生每天体育锻炼的时间不少于一小时。

6. 认真组织学校 2022 年体育与健康节、初一广播体操比赛，组织好戏曲、书法、武术、中医药等传统文化进校园活动。

7. 继续落实“社团活动课程化”“艺体教育特色化”观念，完善社团活动的内容和形式。各级部、班级要大力支持本级部、班级学生参加学校体育、艺术社团活动，支持配合学校体育艺术等社团集训和参赛。

8. 组织好 2022 年度市区两级体育艺术比赛工作。力争 2022 年度市级体育、艺术、国防比赛成绩在保持原有游泳、乒乓球、网球、器乐团等优势项目成绩的基础上，有新的突破。

9. 抓好毕业班体育、艺术教学工作，按照 2022 年学业水平考试的具体要求，组织课堂教学和课余训练，确保 2022 年体育学业水平考试成绩再上新台阶。

10. 加强学生常规健康教育、国防教育、毒品预防教育、疾病预防教育等工作。

11. 做好档案分类、整理、归类、存档工作。

三、主要工作：

1. 强化新冠肺炎疫情防控知识学习，提高疫情防控应急响应能力。

全体体卫艺教师始终提高疫情防控常态化政治站位，始终把个人、学生、家庭、学校、社会疫情防控常态化放在第一位。要认真学习国家、省市和学校有关新冠肺炎防控文件，积极参与疫情防控应急演练，熟练掌握疫情防控知识和应急响应能力，无论何时何地、无论上课下课都要密切关注师生健康状况，发现问题立即按照程序要求展开应急响应，确保师生身

体健康。

2. 实施学校体育固本行动，持之以恒实施学生体质提升工程。

强化理论学习，提高思想认识。认真组织全体体卫艺教师学习习近平总书记关于体育、美育、卫生健康重要讲话精神，不断提高责任意识和使命意识；认真学习国家、省市关于体卫艺工作文件和会议精神，入脑入心，强化落实，使每一位老师都能自觉明确体卫艺工作的重要性付诸实际行动，对标对表，在不断学习中寻找自身差距，不断调整优化自身教育教学工作，做到理论联系实际，国家、省市有关文件和课程标准规范自己的教育教学行为。积极贯彻“‘健康中国 2030’规划纲要”的伟大战略，全面实施《国家学生体质健康标准》，把体育检测数据纳入常规质量分析体系，把学生健康素质作为评价班级和学生全面健康发展的重要指标。培养学生运动兴趣和饮食习惯是改善学生体质的关键。充分利用学生体质检测数据，科任教师、班主任要通过“三方会谈（教师、家长、学生）”，让学生和家长了解学生的体质状况，根据每名学生的体质特点和存在问题为学生开具两个处方：“饮食处方”和“运动处方”。

3. 打造高效艺体课堂，提高课堂教学质量。

以“办人民满意的教育”为中心，提高体育、艺术课堂教学质量，打造高效体育、艺术课堂。与教务处等相关科室一道，组织体育组创新体育课堂教学模式，丰富教学内容和形式，提高学生体育学科幸福指数，提升体育学科教育教学质量。在完成课程纲要、保证体育课课堂效果的同时，切实重视体育课堂教学和体育课外训练的安全。

（1）根据疫情防控常态化要求，适时调整室外体育课布局，根据疫情防控要求和天气情况，适当安排室健康教育课和室内体育活动课。体育教师要根据学校疫情防控常态化要求，熟知疫情防控知识，提高应急响应能力，每节课前亲自到教室带领学生到指定运动区域；运动适量，不组织剧烈活动，防止因运动过量出汗过多，引发感冒发烧；下课课前 10 分钟停止运动，组织放松休息，等全体同学体温正常后下课。

（2）学校作为“全国校园足球学校”，继续以“足球”为载体，利用

足球引领体育教学，通过足球教学示范课的形式提升我校体育教学质量，以课促研，优化“足球教学”教研团队。首先开好足球必修课，初一至初三年级，深入探讨“足球团队教学”授课模式，确保三个年级每班级每周一节足球课的质量，开课课时在上午第一至三节，让足球课成为学校操场的一大景观；一是创编校园足球校本教材，在课程设置、教学标准、教材教法和教学资源等教学要素方面做到衔接配套，形成内容丰富、形式多样、因材施教的校园足球课程体系；二是创编“足球课间操”“啦啦操”，丰富阳光体育大课间内容，形成特色；三是打造我校“泰山小将”班级足球争霸赛活动品牌，形成赛制稳定和赛纪严明的校园足球竞赛体系，在班级、年级、校级球队建设、课余训练、赛事运行等方面继续规范，使校园足球运动水平稳步提高；开展足球摄影、绘画、演讲，培养学生裁判员、解说员、球迷，设计班级队伍名称、徽标、队歌、比赛海报等等营造校园足球文化氛围。让每一位同学都能通过足球课热爱足球，掌握足球运动技能。

（3）根据疫情防控常态化不聚集要求，结合学校场地小、班级多、学生多的实际，继续探索室内体育课教学模式，完成室内体能训练课课程编制工作，重点是创新体能训练课教学模式，让学生在教室内就能在优美的音乐声中，在教师的指导下，完成必须的体能训练，不断提高全体同学的体质健康水平；丰富完善阳光大课间室内操，进一步丰富、细化、完善室内操。打造我校特色室内体能训练课和课间操。

（4）体育教师要根据自身专长和学生实际，开发两项运动技能专项培养，体育教师要于开学初制定自己的专项培养课程方案，贯穿学期课堂教学、社团活动的始终，并不断调整完善，确保每位学生在校期间掌握两项运动技能。

（5）开足开全艺术教育课程，艺术教师要严格落实国家课程标准，按照课程纲要组织课堂教学，确保艺术教育课堂教学质量。在完成课程标准、教材任务的同时，艺术教师要根据自身专长和学生实际，开发一项艺术技能专项培养，确保学生掌握一项以上的艺术才能。

4. 积极组织教师参加各级比赛、培训活动，提升教师专业素质。

组织体育、艺术教师搞好教研活动，积极参加上级教育局、体育局组织田径、球类教练员、裁判员等专业培训；积极组织体育艺术教师参加上级组织的优质课、基本功、论文评比等各类业务比赛，在苦练内功同时努力开拓视野；加强新任教师的专业培养，使新任教师尽快走上效率高、质量优的教学之路；坚持科研兴教、专业发展之路，促进高水平体育、艺术教师队伍建设。

5. 落实每天锻炼一小时要求，确保一小时锻炼成效。

根据疫情防控常态化要求，适时调整室内、室外外阳光体育锻炼安排。

提供学生个性特点的阳光体育活动课程“超市”。《泰山学院附属中学阳光体育暨每天一小时锻炼实施方案》设计面向全体学生，构建自主选择的体育活动课程“超市”，鼓励、支持各年级、班级创新阳光体育活动内容 and 形式，在确保适度运动负荷的前提下，增加活动内容的选择性、趣味性，培养学生的体育兴趣，让每个学生都能拥有自己喜欢的活动项目。

继续推进学生“步行上学放学”校外体育活动，周一到周五上学放学，在保证安全的前提下，坚持每天快步走 **2000** 米以上，周末、假期每天利用社区活动器材、场地等健身场所锻炼一小时以上。各级部、班主任要充分利用家长会、班会时间做好宣传发动，各级部、班级要根据自身实际，设计班级检查表格、家长签字表格，指定专任学生会干部、班干部每天检查记录，学期末纳入学生综合素质评价；要充分调动全体家长支持、参与此项工作，督促自己的孩子认真完成每天的校外体育活动，并每天记录签字，按照班级要求按时交回签好字的记录单，便于班级评价。

体卫艺、各级部、各班级、体育教师要积极开展富有年级、班级特色又能调动学生锻炼兴趣的阳光体育活动，如踢毽子、跳绳等阳光体育活动，丰富学校阳光体育活动的内容和形式。

6. 组织好 2022 年体育与健康节、戏曲书法武术等传统文化进校园活动，强化全体同学锻炼意识，激发全体同学的艺术实践热情。

(1) 2022 年 2 月中旬至 4 月中旬 (1-8 周) 组织学校体育与健康节。以“强身健体 · 青春绽放 · 一起向未来”为活动主题；以“更高 · 更快 · 更

强·更团结”为口号，以“普及性与竞技性相结合，常规教学与重点体育相结合；运动性与知识性相结合；文化性与趣味性相结合”为活动原则，以“让运动成为一种生活习惯”为目标，在办好校运会等传统项目的同时，重点办好以班级、年级开展的覆盖全体学生参与的体育项目，让每一个学生都有参与的机会，从而提高全体学生身体素质和锻炼意识。

（2）戏曲、书法、武术、中医药等传统文化进校园活动。

2022年5月举办传统文化戏曲、书法、武术进校园活动。学校充分挖掘社会资源，聘请泰安市市内知名戏曲、书法、武术大家和富有泰安地方特色的优秀传统文化传承人走进校园，通过讲座、表演、笔会、座谈等形式向全体同学传授中国传统文化知识与技能，让传统文化传承工作在学校落叶生根。

学校大型聚集性活动，要服从于疫情防控常态化大局，根据疫情防控要求适时调整组织时间和组织形式。

7. 社团活动课程化，提高社团活动质量。

各类艺术、体育社团的建设课程化，社团活动要制定课程实施开发方案，报学校批准后制定校本课程实施纲要，严格按照课程纲要备课、上课。体育社团以学校重点体育项目建设为引领，全面带动所有体育社团活动，重点体育项目教师必须明确责任，认真组织，确保学校重点体育项目成绩优异，要按照学校实际和上级比赛项目成立相应的社团组织，优先发展足球社团和近几年市级体育比赛成绩优异的体育社团，督促指导后进社团快速成长，争取所有体育社团经过认真组织、科学训练、积极参赛都能位列全市前茅。

每位艺术教师都有自己的艺术社团活动的同时，重点打造出富有学校特色合唱团、器乐团、舞蹈团、书法社、国画社等艺术社团。使重点艺术社团成为每个学生都必须有一项艺术才能为引领，带动全体同学积极参与艺术实践，根据自己的兴趣爱好，学习艺术、实践艺术，进而掌握一项终身受益的艺术才能；在保证所有社团均衡发展的同时，重点根据市2022年校园艺术展演，组织节目的彩排、上报、展演，争取取得优异成绩。

社团活动要结合上级赛事，充分利用课外活动、周三“选课走班”、周末、节假日等时间开展丰富多彩、富有成效的社团活动，在发展学生特长、成就学生未来的同时，积极参加各级各类赛事，确保优异成绩。

8. 积极组织参加市级体育、艺术比赛，取得优异成绩。

根据疫情防控情况，密切关注市区两级体育艺术赛事文件，做到未雨绸缪，根据过去几年赛事赛项，在确保疫情防控的前提下，组织训练和参赛。要精心选拔人才，按时组织集训，保证集训效果；认真组织好报名、学籍审核、学生保险、交通安全等与参赛有关的各项工作，确保训练参赛的路途安全、参赛安全，做到谁组织训练谁主责；谁带队参赛谁负责，并争取在各级各类比赛中取得优异成绩。

各处室、级部、班级及全体老师要积极支持学校体育、艺术社团活动，鼓励所有有体育、艺术等特长的学生参加学校社团活动，在促进学生全面发展的基础上，为学校各社团参加**2022**年市级体育艺术比赛取得优异成绩做出自己的贡献。

9. 认真做好毕业班高中阶段招生体育考试、艺体特长生招生工作。

认真抓好艺体特长生培养，确保**2022**年高中阶段招生艺体特长生升学人数再上新台阶。毕业班体育、艺术教师要认真学习**2022**年艺术特长生招生文件，抓好选材工作，制定科学的培养训练计划，定时间定地点开展活动，保证训练的科学性、目标性，使每一个艺体特长生都能经过一学期的训练，个人特长有大较大的突破，同时，教育学生重视文化课的学习，力争文化考试、特长考试双丰收，确保**2022**年艺体特长生招生考试升学人数比**2021**年再上一个新的台阶。

10. 认真组织期末体育测试、艺术素质测评及山东省体卫艺平台数据上报工作。

落实《泰安市教育局关于印发<泰安市初中艺术科目学业水平考试实施方案><泰安市初中体育科目学业水平考试实施方案>的通知》。按照文件要求完善期末体育测试和艺术素质测评方案，严格按照方案组织考试、测评，严格过程管理，严格结果运用，数据及时上传省平台，激发全体同学锻炼

和艺术实践的积极性和主动性，调动全体体育、艺术教师教学、教研的积极性和主动性。

11. 加强健康教育工作。

开好体育与健康教育课。完善学校《健康教育课程纲要》，分解健康教育教学任务，体育教研组要组织骨干教师开发内堂课课程，内容包括疫情防控教育与应急演练、体育与健康知识、常见传染病预防教育等以及室内体育锻炼课程。健全学生视力健康综合干预体系，保障学生充足睡眠时间。加强体育安全管理，指导学生科学锻炼。学校要对体育教师进行安全知识和技能培训，对学生加强安全意识教育。加强体育场馆、设施的维护管理，确保安全运行。完善学校体育和体育活动安全管理制度，明确安全责任，完善安全措施。针对学生特点，加强对大型体育活动的管理，做好应急预案，防止发生群体性安全事件。加强毒品预防教育工作，充分利用 6.26 毒品预防教育日开展好毒品预防教育，组织全体同学 100%完成毒品预防教育网上答题活动，使每一位同学都能掌握毒品预防知识，增强毒品预防能力。预防强化重污染天气应对工作。及时发布重污染天气预警，及时调整室外活动，确保全体师生身心健康。

12. 添置必要的艺体器材，改善教学条件，做好档案整理工作。

在强化软件建设的同时，积极向学校争取，加强体育、艺术硬件建设，改善艺体办学条件。做好卷宗归档、档案整理工作。对教学常规、各类活动等一事一卷宗，及时整理归档；做好上级检查的迎评工作，确保上级各类检查不漏项、不失分。

泰山学院附属中学弘信校区

——2021~2022 学年第二学期师生发展中心工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九届六中全会精神，落实立德树人根本任务，落实“双减”政策和五项管理要求，紧紧围绕学校“让学生有一个可持续未来”的办学理念，全力做好疫情防控工作的同时，结合校区实际，开展好德育、教学、团队、课程建设等教育教学工作，坚持改革创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

工作目标

立德树人抓好校风，全员育人抓好学风；
规范常规抓好质量，加强培训抓好师德；
人人晒课强课提质，搞好教研强师提质；
课程建设百花齐放，团队工作突出特色；
艺体教育全面推进，落实双减发展师生。

工作原则与方法

（一）德育工作

1. 明确方向，坚定信念，清晰任务。在疫情防控和安全教育放在第一位，坚定的“把立德树人作为根本任务，把坚定理想信念作为第一任务，把促进身心健康作为第一要求，把知行合一作为第一原则”，积极唤醒学生心智，养成学生习惯，激励学生成功，健全学生人格，奠基幸福人生。

2. 注重细节，立足过程，注重达标：既要高瞻远瞩又要脚踏实地。教育教学常规管理坚持“抓小、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复、反复抓”。

3. 利用载体，抓严抓实，扎实推进：以养成教育、激励教育、德育实践、社团活动、各类比赛以及班级、年级、校级活动等为载体唤醒学生心智，促进学生健康快乐成长，培养学生良好习惯，增强学习成长的积极性；抓德育管理中不落实的事和重要而不容易落实好的事。对学生的品德修养

教育以及重点实效工作一抓到底，不搞花架子，不做表面文章。

4. 以人为本，放眼未来、浇根育心：不忘初心、牢记使命，坚守职业操守和职业道德，充分尊重孩子、理解孩子、从长远引领和培养孩子，如纠正学生缺点，改善学生优点，增强学生自信心和成长的内在动力。努力唤醒学生心智、养成学生习惯和班级风貌、健全学生人格和班级性格、激励学生和班级成功，在教育学生指导班级或做学生思想工作时要耐心细致，换位思考，反观自己，从长远规划，表扬学生要入脑入心，批评学生要心服口服。

（二）教学工作

抓常规、促规范，夯实教学工作基础；

抓细节，重过程，推行常规绩效管理；

抓作风，强素质，提升服务发展水平。

扎根日常，立足教学“十求”：备课求“深”，上课求“实”，作业求“精”，教法求“活”，手段求“新”，活动求“真”，辅导求“勤”，考评求“严”，负担求“轻”，质量求“高”。坚持“将常规做到极致就是创新，将创新做成常规就是文化”，求真务实抓落实。

本学期重点工作梳理

1. 抓好师生疫情常态化防控工作和安全教育。

2. 做细、做实、做好“五项管理”工作。用“五项管理”为学生可持续发展护航。

3. 扎实落实“双减政策”。做好“三减三增”工作（一是减总量增睡眠；二是减重复增实践；三是减压力增合力），让学生学习有兴趣、有动力、有创造。

4. 规范做好课后服务。努力提供内容丰富、学生喜欢、优质高效的课后服务内容和管理。

5. 加强毕业班、学考科管理，提升中考、学考质量。

（1）规范教学行为，做到“三不三要”落实双减政策，强课提质。根据学考改革方案，优化学校课程方案。课程不减少，课时不减少，在校时间不延长，但学风要浓，负担要轻，质量要高。

（2）加强常规管理，为学考备考保驾护航。

用好“错题本”和“精题本”，对提高复习效率和培养能力大有好处，也有利于对知识进行有效的梳理整合提高。

6. 完善全员育人制度。完善积点卡和攀登卡制度、学生成长导师制以及违纪报告制度，开设文明礼仪教育课程，完善文明班级、文明学生、班风最佳班评选方案，积极推进全校教职员工人育人积极性和主动性，激励引导学生争先上进。创新家校社区合作方式，营造全员育人氛围。

7. 搭建心灵沟通桥梁。规范运行学生咨询中心，对部分学生提前心理干预，逐步实现分年级设计，分阶段、分层次推进，深入开展心理健康教育；进行阳光心理、积极心理教育，每年进行“525 心理健康周活动”，开设心理健康课，努力将心理健康教育融入师生的教学、生活，以积极心理为主，指导帮助更多的师生受益。

8. 加强家长培训指导。组织家长培训，形成系统家庭教育能力提升培训机制和计划，引导良好家风家训建设，切实发挥家长学校作用。逐步成立学校和班级讲师团，构建父母课堂，从学校级部、班级层面设计系列家长培训讲座计划（时间、地点、形式、主题、主讲人）并实施，实行家长考核，评选优秀，推广家教经验，从根本上提升教育质量。

9. 团队建设工作做出特色。紧跟团市委、校团委、少工委要求，做好团员、少先队员工作，开展好团队工作，做好团员入团、少先队员入队工作、志愿服务工作、传统节日系列活动工作等。推进团队工作特色发展。

10. 完善校本课程类别，课程开设做到系统化、科学化。校本课程能形成学科类、科技类、手工类、益智类、艺术类等，做到课程丰富、全面提升学生综合素养。

11. 打造高效艺体课堂，提高课堂教学质量。加强音乐、美术、体育教师培训，提高三门学科课堂质量，利用艺体课堂增强学生体质和审美、创新能力，促进学生健康成长。

12. 加强社团建设，办好校园节日，提升学生核心素养。

（1）规范学生社团，为学生全面发展、个性发展搭建平台。依托文化、体育、艺术、科技“2+1+1”项目的开展，全面组织建立符合学生发展需要的特色社团，为学生的个性彰显搭建广阔的舞台，创建富有我校特色的文

化、艺术、体育特长的学生社团。

(2) 加强社团建设，发挥教学辅助功能。科学使用“创客”实验室开展教学探究活动，全面用好图书室、教师阅览室、学生阅览室等功能教室。

(3) 成功举办 2022 春季田径运动会。

(4) 做好教学开放周相关工作。

13. 细化项目负责制。将教育教学工作细化成个体项目，采用教师申请和学校指定试用两种方式来优化管理，将各项工作做实做细，并能改革创新，推动教育教学工作再上新台阶。

14. 高度重视疫情防控、文明校园、文明城市复查工作。学习测评细则，统一思想，齐心协力，持续抓好疫情防控的同时，做好两个创建与平时工作的结合，抓好教学管理、班级管理和德育教育，组织好相应的文明学生、文明班级评选活动，为文明创建工作做出切实贡献。

五、具体工作安排

(一) 开学前工作安排

时间	主要工作	备注
2.13	<ol style="list-style-type: none">1. 参加全体教职工大会2. 教学工作会议，教学人员参加。地点：附中大会议室。3. 召开质量分析暨新学期工作部署会，地点：初中在附中录播教室，小学在弘信学校五楼东会议室。4. 各年级第一次集体备课会。5. 制定开学典礼方案、收心教育方案。	
2.14	<p>上午：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 新学期全校班主任会。地点：附中视频会议会议室2. 教研组长会。地点：附中视频会议会议室。 <p>下午：</p> <ol style="list-style-type: none">3. 教师个人备课。4. 公示教师、班主任、班级考核结果。5. 班主任制定新学期班主任计划。6. 筹备收心教育主题班会、作业展评等工作。7. 组织开学疫情防控应急处置演练。8. 摸排学生开学前 14 天健康管理信息采集表。	

2.16	<p>上午:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一周教学常规 (教案、备课组计划、个人教学改进计划等)。 2. 筹备开学典礼。 3. 发放新学期教材、作业本、卫生工具等。 4. 各班自查班级多媒体设备运行情况, 发现异常及时报修。 <p>下午:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收交、核验开学前学生 14 天健康管理信息采集表。 2. 学生返校, 查评《寒假作业》, 上报优秀作业名单和假期优秀作业和优秀作品。 3. 召开收心教育主题班会。 <p>学生疫情防控下课堂突发情况应急演练、就餐演练。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 开学典礼。 5. 召开校学生会第一次会议。 	
2.17	<p>学生正常上课, 开启新学期第一轮“人人奉献公开课”活动, 全体干部深入课堂听课。</p>	

(二) 开学后学期工作安排

月份	主要工作	备注
3 月份	<p>教学、科研、课程建设工作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一轮“人人晒课勇争先、强课提质助双减”听评课活动。 2. “教学开放周”活动。 3. 两区三校教育教学视导工作。 4. 新学期校本课程、社团活动申报工作。 5. 印发《教学简报》, 通报优秀寒假学科作业名单、上学期优秀教师名单。 6. 组织好备课组、教研组教研工作。 7. 初四毕业班百天誓师动员会。(打算回老校一起进行) 8. 三月份教学常规检查。 9. 进行课后服务工作。 10. 新学期家访工作。 11. 组织相关老师参加总校青蓝同辉工程启动仪式。 <p>德育工作:</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制作“人生设计自我教育版”。 2. 印发《德育简报》，通报上学期班级、班主任考核结果。 3. 启动家长学校第一讲。 4. 进行荣誉申请和全员育人导师工作。 5. 开展向榜样学习活动--新时代好少年学习、宣传活动。 6. 坚持每日德育检查通报制作与公示。 <p>团队工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织好“学雷锋日”志愿服务活动。 2. 组织好植树节系列活动。 <p>升旗仪式常规工作。</p> <p>体卫艺工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照《阳光大课间》活动方案，各年级有序进行阳光活动。 2. 筹备春季田径运动会工作。 3. 各类艺体社团开始训练。 <p>宣传工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制作新时代好少年、十佳学生展板。 2. 制作假期优秀学科作业、德育作业、科技作业优秀学生光荣榜。 3. 各类教育教学活动公众号发布工作。 <p>疫情防控：做好师生晨午间工作。</p>	植 树 节
4 月份	<p>教学、科研、课程建设工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二轮“人人晒课勇争先、强课提质助双减”听评课活动。 2. 开展好校本课程、社团活动。 3. 初三学考科目学法指导。 4. 期中学情检测考务工作。 5. 期中两区三校教学常规检查。 6. 有序组织课后服务工作。 <p>德育工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 印发《德育简报》，公示三月份德育管理各班成绩、先进班级、班主任名单。 2. 坚持每日德育检查通报制作与公示。 3. 家长学校第二讲。 	

	<p>4. 春季田径运动会--精神文明班级方案制定与运动会期间检查工作。</p> <p>5. 深入推进攀登卡制度，组织登山体验活动。</p> <p>6. 召开校学生会会议（总结表彰+培训）；筹备新一届学生会竞选工作。</p> <p>7. 初四学生中考减压团体辅导。</p> <p>团队工作：</p> <p>1. 组织我们的节日--清明节系列活动。</p> <p>2. 组织好新团员发展工作。</p> <p>3. 升旗仪式常规工作。</p> <p>体卫艺工作</p> <p>1. 各年级有序进行阳光活动。</p> <p>2. 组织举办春季田径运动会工作。</p> <p>宣传工作</p> <p>1. 制作优秀运动员表彰宣传展板。</p> <p>2. 清明节、运动会等活动公众号发布工作。</p>	
5 月份	<p>教学、科研、课程建设工作：</p> <p>1. “人人晒课勇争先、强课提质助双减”骨干教师示范课活动。</p> <p>2. 开展好校本课程、社团活动。</p> <p>3. 各年级召开期中学情检测质量分析推进会。</p> <p>4. 印发《教学简报》，表彰教学常规优秀教师名单。</p> <p>5. 召开阶段学生表彰会。</p> <p>6. 有序组织课后服务工作。</p> <p>7. 初四毕业班分层教育工作。</p> <p>8. 初三学考薄弱学科学生家访工作。</p> <p>9. 5 月份教学常规检查。</p> <p>德育工作：</p> <p>1. 印发《德育简报》，公示四月份德育管理各班成绩、先进班级、班主任名单。</p> <p>2. 坚持每日德育检查通报制作与公示。</p>	劳动节

	<p>3. 家长学校第三讲。</p> <p>4. 召开劳动教育、爱国卫生教育及主题班会和劳动节假期安全教育班会。</p> <p>5. 校学生会换届；</p> <p>6. “525”心理健康周活动</p> <p>7. 本学期家校联谊会。</p> <p>团队工作：</p> <p>1. 开展“劳动美·中国梦”社会实践系列活动。</p> <p>2. 做好“智慧团建”数据录入和转接工作。</p> <p>3. 组织举行新团员入团仪式。</p> <p>体卫艺工作</p> <p>1. 各年级有序进行阳光活动。</p> <p>2. 艺体社团组织好训练。</p> <p>宣传工作</p> <p>劳动节、新团员入团仪式、家长学校培训等活动公众号发布工作。</p>	
6 月份	<p>教学、科研、课程建设工作：</p> <p>1. “人人晒课勇争先、强课提质助双减”复习研讨听评课活动。</p> <p>2. 校本课程、社团活动总结工作。</p> <p>3. 初三学考科目考前动员暨答题方法指导会。</p> <p>4. 组织初三、初四学生学考、中考报名和组织学生考试工作。</p> <p>5. 各年级负责人推门听课活动。</p> <p>6. 部分课题结题或中期验收工作。</p> <p>7. 筹备本学期弘信教师发展日活动。</p> <p>8. 组织语言综合素养测评活动（英语、汉语）。</p> <p>9. 设计暑假作业封皮、审核小学暑假作业。</p> <p>德育工作：</p> <p>1. 印发《德育简报》，公示五月份德育管理各班成绩、先进班级、班主任名单。</p> <p>2. 坚持每日德育检查通报制作与公示。</p> <p>3. 家长学校第四讲。</p>	安全 教育 月、 六一 儿童 节

	<p>5. 召开毕业典礼，开展“我为母校献计策、献爱心”活动。</p> <p>6. 组织“珍爱生命、文明出行”交通安全报告会。</p> <p>7. 学生荣誉申请的审核。</p> <p>8. 端午节假期安全教育班会。</p> <p>9. 参加全校班主任论坛，布置期末工作。</p> <p>团队工作：</p> <p>1. 组织一年级“六一”分批入队仪式。</p> <p>2. 组织好我们的节日--端午节活动。</p> <p>3. 毕业班团关系转接工作。</p> <p>体卫艺工作</p> <p>1. 各年级有序进行阳光活动。</p> <p>2. 组织体育中考和学生体质检测数据上报。</p> <p>宣传工作</p> <p>毕业典礼、交通安全报告会等活动公众号发布工作。</p>	
7 月份	<p>教学、科研、课程建设工作：</p> <p>1. 学期末两区三校教学常规大检查。</p> <p>2. 组织期末学情检测考务工作。</p> <p>3. 汇总各类考核材料。</p> <p>4. 印发暑假生活指导。</p> <p>5. 组织暑期线上公益大讲堂。</p> <p>6. 做好暑期教师学期述职工作筹备工作。</p> <p>德育工作：</p> <p>1. 印发暑假前致家长一封信</p> <p>2. 安全教育主题班会；</p> <p>3. 召开放假典礼。</p> <p>其他工作</p> <p>1. 学生考试后返校劳动大扫除工作。</p> <p>2. 其他上级、学校安排的工作。</p>	

登高望远强管理 奋力争先增服务 履职尽责促发展 坚守底线保安全

--2021-2022 学年度第二学期安全与综合服务中心工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，始终遵循学校总体工作思路，秉持“让学生有一个可持续的未来”的办学理念，弘扬“信”文化，践行“信”行动，围绕“一个”中心：安全、稳定这个中心；做好“两个”服务：做好教育教学服务工作；做好师生生活服务工作；落实“三个”到位：认识到位、责任到位、措施到位，强化“四项管理”：人员管理、食品管理、安全管理、服务管理，积极完成各项任务，为师生创造良好的工作、学习和生活环境，为学校跨越式发展助力。

二、工作目标

1. 发扬“严真细实快”的工作作风，不等不靠、主动作为，积极打造“优质服务、精细管理”的后勤服务品牌。
2. 树立“安全、节约、服务、时间”四个意识，高标准严要求，立足本职，爱岗敬业、勤勉工作。
3. 树立管理课程化理念，做好学校各项规章制度、岗位职责的制定、完善工作。
4. 以维护校园治安稳定和师生生命财产安全为目标，进一步健全完善各项安全综治制度，继续做好疫情防控工作，加大安全隐患排查和整改力度，强化安全意识，创建平安校园。
5. 发现亮点突出特色全力做好学校宣传工作，提升学校的知名度和美誉度。

三、工作要点及措施

（一）树立“服务靠前一步”这一意识，做好“两个服务”，深耕后勤保障工作。

树立“服务靠前一步”这一意识，做好“两个服务”：做好教育教学服务工作；做好师生生活服务工作，深耕后勤保障工作，进一步提升师生的幸福感和幸福指数。

1. 树牢服务意识，服务加速度。在现有的基础上，进一步优化各岗位人员和职责，落实好项目负责制并做好指导、评价工作，做到服务靠前，服务上门，后勤人员勤跑腿，全身心融入每个工作细节。

2. 严格采购流程，确保物尽其用。严格执行物品采购审批制度，做到学期初有计划，期末有盘点，杜绝浪费，确保物尽其用，发挥最大效能。

3. 做好绿化管理，提升育人功能。聘请专家做好校园绿化的设计，并确立实施方案，使校园绿化在现有的基础上进一步得到提升，提升校园环境的育人功能。

4. 加强食堂管理，确保舌尖上安全。继续发挥好食品安全义务监督员的作用，做好每周巡查，每月召开一次食品安全管理人员会议，加强培训，同时，定期召开学生座谈会，听取学生的意见和建议，抓好整改和落实。努力让师生吃得安全的同时吃得有营养、有味道，达到“让家长满意、让学生满意、让老师满意”的总要求。对每学期初的饮用水检测数据进行分析，保证饮水质量均为合格。

5. 做好垃圾分类，提升师生环保意识。定时开展垃圾分类宣传及教育活动。做好每月由市环卫协会牵头组织的垃圾分类检查和督导，总结我校的工作亮点和特色，形成更加行之有效的工作机制和评价机制。

6. 做好日常保洁，营造舒适环境。进一步优化工作流程和工作标准，强督促和评比，在学期末进行外包服务先进个人评比，提升工作主动性和积极性。

（二）围绕“安全、稳定”这一中心，做好“四个坚持”，深化安全教育工作。

围绕“一个”中心：安全、稳定这个中心，做好“四个坚持”：坚持人民至上、生命至上，坚持统筹发展和安全，坚持预防为主、应急为重、管

理为要，坚持问题导向、目标导向和结果导向，深化学校安全教育工作，持续提升安全教育水平和学生安全素养。

7. 明确责任、责任到人。切实把学校安全工作摆上重要议事日程，层层落实安全责任状，做到：机构健全，人员落实，分工明确，责任到人。学校与班主任、教师、家长层层签订安全责任书，家长安全告知书，家校合力共同教育学生，防止事故发生。

8. 建立制度、严格落实。严格遵循“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，完善校园安全管理制度，制定校园安全突发事件应急处理预案。杜绝重特大事故发生，确保校园一方平安。

9. 加强检查、消除隐患。一是开学前、学期末，集中开展安全大检查。检查做到全面、认真，确认无安全隐患，对检查出来的安全隐患，立即组织整改，以确保正常使用。二是加强常规性的安全检查。学校对重点部位，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。学校建立并严格执行“学生每日晨检午检制度”、“校园安全工作周检制度”，详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。三是落实“安全工作月查月报制度”。坚持每月召开一次安全工作专题会，开展一次安全大检查，每次检查既要按照教育局的检查文件要求，又要对照季节特点和学校实际确定检查重点，制定检查方案，对照检查出的安全隐患要逐一登记造册，上好台账，并制定整改方案，落实整改措施，排除安全隐患，形成完整的检查记录和总结。

10. 加强教育、提高认识。一是进一步加强安全法制教育和培训，就校园安全管理和食品卫生、疾病防控、校舍安全、消防安全、交通安全等知识分层次、多形式地进行培训，不断提升校园安全管理水平。二是把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，做到每周有安全教育。结合季节特点和学校实际情况开展有针对性的安全教育。三是加强与周边派出所、交警、消防大队等相关部门的联系，定期开展学生安全教育、法治教育等多种形式的专题讲座，共创“警校共育”新局面，联系学生家长开展“家长进课堂”开展家校共育，加强对问题学生的教育和转化工作。

11. 开展安全教育活动，提高应急处置能力。每学期组织师生进行至少

一次火灾、地震逃生演练。使全体师生熟练掌握应急避险、逃生自救、消防疏散等知识，确保一旦发生安全事故，指挥有序，处置得力。

12. 加强学校用电、消防管理。按照山东省教育厅《山东省中小学消防安全管理暂行规定》、市公安局、教育局《关于转发省公安厅省教育厅〈关于在学校幼儿园开展消防安全“四个能力”建设〉的通知》（泰公发〔2010〕96号）要求，不断完善并严格落实安全用电管理制度，定期检查维护用电设施和用电线路。严格落实《建筑消防设施维保服务合同》，定期更换消防器材，维护保养建筑消防设施，确保正常使用；加强消防控制室和4个微型消防站的使用管理，发挥消防控制室的作用。

（三）以办人民满意的教育为宗旨，凝练总结出精品，全力做好学校宣传工作。

13. 建立一支精干高效的骨干通讯员队伍，构建教育通讯网络。从三个中心及各级部中发掘文字功底好的教师和摄影爱好者形成学校宣传小组，为学校宣传提供文稿、影视保障。

14. 抓好自身宣传阵地，及时报道学校重点工作。一是加强学校微信公众号建设，完善校园公众号各板块内容的上传，及时发布学校开展的活动，使学校发生的重要新闻第一时间在校园公众号上得到反映；二是利用好电子屏，加强教育政策法规，及时报道学校、班级和学生中的好人好事等；三是启动校园电视台，将学校政策、活动，校园生活整理形成学校校园新闻，根据学校安排在指定时间播出，及时让学生了解学校的动态；四是利用视频号，将校园新闻、校园活动的精彩瞬间制作成小视频，及时发布，把丰富多彩的校园文化活动及时宣传。

15. 加强媒体宣传力度，重点报道学校特色工作。保持好现在开拓的新闻渠道，将学校活动的新闻稿、照片、视频及时推送到泰安市教育局、大众日报、大众网、海报新闻、泰安日报、最泰安、省、市级电视台等媒体，不断开拓新渠道，做好2022年对外宣传工作。

16. 做好宣传统计，及时归档成册。对2022年学校在各类媒体的宣传做好统计，形成文本，为学校发展积累最原始材料。

（四）以常态化疫情防控为重点，全面做好疫情防控、传染病防治等

工作。

17. 做好中高风险地区通报。坚持每日通报中高风险地区，让学校教师、学生知道每天全国中高风险地区范围，坚持非必要不离泰、离泰必报备制度，不前往中高风险地区。

18. 严格落实疫情防控各项措施。进一步完善和落实“两案九制”，校门安保、师生请假、缺课追踪、重点人员排查、健康宣教、晨午检、卫生消毒等疫情防控措施严格落实，追踪新冠疫苗接种进度，做好“日报告”、“零报告”等疫情防控常规工作。

19. 做好每周核算抽测工作。及时收取学生、家长、教师外出核酸证明及每周师生员工核酸抽测工作，完善追踪，落实制度。

20. 备足物资、保障安全。根据最新的文件要求，学校在测温设备、口罩、防护服、消毒液等防疫物资、设施数量充足，设置合理。

21. 加强培训、强化演练。协调各中心、年级，做好疫情防控突发事件处置演练，让每位教师熟练掌握处置流程。

22. 加强教育、提高水平。积极做好学生体检及近视防控工作，并及时反馈给家长。做好诺如病毒、腮腺炎、肺结核等传染病预防及筛查工作，全面提高传染病防治水平。

（五）以“双创”为载体，进一步提升师生文明素质。

以创建文明城市、创建文明校园为抓手，进一步做好校园文化建设，让校园时时处处都能教育每一位学生。

23. 做好解读，明确任务。根据 2022 年全国文明城市全国文明城市测评指标分解表，统筹做好任务分解和解读做好，在原有的基础上，在校园氛围、环境卫生、档案材料上再上新台阶。

24. 持之以恒，久久为功。双创工作贯穿于全年的工作，涉及到学校的方方面面，在日常工作中加强调度和评比，与各中心通力配合，做好校园文化建设，文明班级、文明学生的评选，让文明成为校园里最美的风景，让文明自觉根植每位师生的心灵。

科技引领，打造智慧校园 品牌辐射，构筑互联互通

——2021—2022 学年第二学期信息与资源服务中心工作计划

2022 年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，我们党将召开二十大。这是我们党在进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次十分重要的代表大会。新学期信息与资源服务中心将根据教育部《教育信息化 2.0 行动计划》和中共中央、国务院印发的《中国教育现代化 2035》，深入实施“十四五”教育发展规划，立足学校实际，以泰安市实验初级中学教育集团建设、文化路校区建设为契机，继续开展实施“12345”信息资源发展工程——围绕一个中心、立足两个基本点、抓好三大工作、夯实四项常规、实现五个突破，努力做好新学年信息与资源服务中心工作，更好的服务师生，服务教育教学。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，全面落实立德树人根本任务；坚持“让学生有一个可持续的未来”的教育理念，发展“四个自觉”和“六大观念”的实践观，全面落实中国学生发展核心素养体系要求。树立科学的教育质

量观念、坚持德育为先、全面发展、面向全体、知行合一，培养德智体美劳全面发展的新时代社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

1. 打造团队建设，做到精准服务。新学期继续打造信息化服务团队，做好信息化应用和服务工作，做到“四个一”：第一时间响应、第一时间到位、第一时间解决、第一时间反馈，保障教育教学顺利进行。

2. 立足科技教育，打造创客品牌。新学期继续加大科技教育力度，通过创客教育、与北航科创园合作、科技报告讲座等形式，提升师生信息素养，立足校本课程和精品社团，积极参加科技比赛，力争取得更加优异成绩。

3. 立足学校发展，精细人力资源。本学期继续做好教师招聘、人事代理、考勤服务、网上签约、职称评审等工作，做到精细化管理，助力学校发展。

4. 做好财务保障，精心服务师生。本学期继续做好小学部设施配备、图书管理、工资、保险核算、财务报销、水电等相关工作，精心为师生做好服务工作，保障教育教学顺利进行。

5. 立足师德师风，发展教师培训。通过签订责任书、举行师德相关活动、新任教师培训、周六瞻鲁台等形式，加大师德师风建设，加大教师培训力度。

三、重点工作：

（一）围绕一个中心

紧紧围绕打造附中弘信学校信息化精品品牌战略这一中心工作，紧密围绕国家、省市对教育信息化的工作要求，结合学校信息化发展规划，继续做好教育教学与信息化深度融合的推进实施工作，为学校的教育、教学、科研等方面提供优质服务，开展卓有成效的教师培训，以教育信息化推进教育现代化，打造附中高铁校区信息化精品品牌，实现两区三校联动，锦上添花。

（二）立足两个基本点

立足教师信息素养提升和学生素养提升两个基本点，全面落实师生信息素养提升工程，通过各级各类培训和信息课堂大力提升师生信息素养。通过提升教师信息素养，提高教师运用信息技术的能力，促进教学质量的提高，促使教师适应信息技术下的教学发展要求，促进教师教育观念的更新，提高教师利用信息技术驾驭课程教学的能力和专业素养，使教师的教学质量不断提高、教学能力不断增强，教科研水平不断提升。通过在各学科中渗透信息技术融合应用和创客活动开展学生自主探究性学习活动，培养学生创新意识和实践能力，激发学生学习兴趣，转变学习方式，提高学生学习能力，全面提升学生信息素养。

（三）抓好三大工作

1. 信息化应用

在上学期信息化应用基础上，继续深入希沃智慧黑板、智慧课堂平板、常态化录播、借阅系统、智慧卡系统、电子班牌、校园安全监控、智能门禁等信息化应用，继续扩大信息化应用的广度和深度，充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革，探索基于希沃智慧黑板和平板电脑的教学模式，逐步形成教学特色并推广应用。在数字化校园建设上下大功夫，融合各方面软硬件资源，尤其是充分发挥双翼平台优势，建设数字化校园，努力构建“两区三校合力，创新融合共升”的信息化发展云图，以此带动教育教学变革，促进附中实现信息化飞跃，实现教育教学质量提升。

2. 教师培训工作

不忘初心，方得始终。弘信学校信息化工作在各级领导大力支持下实现了高位走强，这基于学校领导的高度重视、信息化的高投入和师生素养的不断提升。新学期学校将在信息化等方面加大教师培训力度，在信息化设备应用、平台运用、软件融合等方面开展系列培训，实现三个一：一系列培训、一体化应用、一键式操作，全力为老师们做好服务工作。

3. 人事财务工作

本学期继续做好小学部设施配备、暑假前教师招聘、新任教师人事代理、教职工考勤服务、网上签约、职称评审、图书管理、工资核算、保险

核算、财务报销、水电服务、校园文化建设等相关工作等工作，做到精细化管理，精心为师生做好服务工作，保障教育教学顺利进行，助力学校稳步高效发展。

（四）夯实四项常规

1. 将科技教育纳入常规教学

（1）信息技术课堂。基于新教材，探索新教法。致力于基于项目制学习的信息技术 **STEAM** 模块化课程开发和实施。积极实施信息技术地方课程校本化，完善并实施信息技术校本化教材，满足学校学生发展需要，坚持“面向本校，来自本地，服务本校”。

（2）开展创客教育。继续积极开展 **3D** 打印、机器人实验等创客教育项目。以 **3D** 打印（打印机、打印笔等）、机器人、创新木工、无人机为主，通过社团形式开展创客教育，在机器人社团、人工智能编程、**3D** 设计等社团领域取得突破，大力开展体验活动，让更多学生参与到创客研究中，提升创新思维和实践能力，让学生真正享受到创作的乐趣和成就感。积极参加创客类比赛，在各项比赛中争创大奖。

（3）配合师生发展中心做好信息技术与教育教学的深度融合工作。通过协助师生发展中心，结合上级活动完成信息技术与教育教学的深度融合工作，积极组织老师们参加各级各类信息化教学比赛，提升教师在课堂中运用信息化水平。

2. 夯实信息化常规培训

（1）“走出去”——校外培训。积极组织老师们参加全国省市级各类信息化活动和培训，通过走出去，学习先进地市和学校的信息化应用成绩，以此促进本校各方面信息化工作更上一台阶。

（2）“请进来”——校内培训。积极协同相关部门利用教师发展日、周六瞻鲁台、专家培训、工作室式培训等形式加强对教师的信息化知识提升，继续鼓励优秀教师作经验介绍，带动全校教师投身于信息技术与教学融合探索。配合师训科，做好教师信息素养、信息能力培训提升工作，确保全体教师信息素养、信息能力有明显提高。

(3) “办活动”——以赛促训。新学年信息与资源服务中心要举办教师信息技能大赛，要广泛发动，让更多老师参与进来，做好信息技术与教学融合工作，积极推进信息技术与教育教学的融合创新，开展教师课堂教学“小软件、小平台应用”展示活动，鼓励广大教师深入研究信息化、学习信息化，让信息化在校园百花齐放；积极组织学生参加信息学奥赛、电脑作品大赛、机器人大赛、3D设计大赛等，不断提升学生信息素养。

3. 夯实平台开发与应用

(1) 新学期要启用学校网站和平台，在校内平台开发应用、校园APP、校园一卡通、智能手环等方面加大投入使用和培训力度，力争在各领域取得突破。

(2) 加大网络安全工作力度。一是通过各种会议、班会、培训等做好全校师生的网络安全意识和网络安全技能教育。二是通过信息技术课加大学生网络安全教育，在新学期第一节课开展“网络安全开学第一课”教育。三是通过网站等开展网络安全氛围建设和普及教育。

4. 夯实培训、人事、财务日常管理

(1) 加强队伍建设。招聘信息技术软硬件应用人员和水电综合服务人员，加强业务培训，采取多方面结合的方式培养信息与资源服务中心人员的业务能力和综合素质，努力培养团队意识、发挥最大效能，做到人尽其能。

(2) 实现信息与资源服务中心工作的规范化。实行项目制管理，每块业务由专人负责，做到责权明确，任务到人。做好图书、财务、人事、水电管理、校园电视台、录播室、中心机房、监控室、微机室、合班教室、艺体馆等日常管理工作。

五、实现五个突破

1. 通过两区三校联动、教育集团共享，实现互联互通，资源共享，突破信息资源瓶颈，扩大附中信息化品牌辐射力。2022年，立足教育集团建设、文化路校区建设强强联合下，在全校师生共同努力下，我校信息化应用水平必然会更上一层楼，势必突破附中现有资源单一的瓶颈。多校区互

联互通，资源共享，畅通交流，这样的场景以后会在整个附中校园内蔚然成风，成为附中一大亮丽风景线。

2. 加大教师培训，突破预期效果。随着疫情越来越好转，**2022** 年学校将加大教师培训力度，通过走出去、请进来、办活动、多激励，举行形式多样、内容丰富的多样化培训，突破培训效果。

3. 利用创客资源突破信息化课外拓展。**2022** 年学校要继续在学生创客比赛方面取得新突破，充分利用创客实验室设施，做好师生创客课程培养和信息化大赛准备工作，力争在全国省市大赛中荣获优异成绩，实现学生可持续未来的深度和广度扩展。

4. 通过信息技术突破资源管理。充分发挥信息技术优势，实现各类资源的远程管理、动态监测，提高管理效率，提升设施效能。如采用后台管理监管各班智慧黑板应用情况，采用智慧门锁系统监控班级、功能室开门等安全状况，采用智慧卡、智能手环等动态监测学生状况，采用多种平台管理好图书、人事、财务工作。

5. 通过信息素养提升工程突破信息化发展不平衡。通过校级培训、工作室式培训、“蓝青工程”等方式积极做好教师信息素养提升的梯队式发展模式。促进全校师生信息素养整体稳步提升，并以此为优势辐射附中教师信息化应用品牌效应，为提升泰安市实验初级中学教育集团、文化路校区信息化应用水平做好相关工作。